Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы разработки научных и учебно-методических публикаций»
для направления подготовки: 39.04.02 Социальная работа
Направленность (профиль) образовательной программы
«История, методология и теория социальной работы»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины:

Подготовка магистров к выполнению различных видов и форм научных и учебно-методических работ для реализации программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП.

Задачи дисциплины:

1. Обучение студентов навыкам изложения результатов собственных научных исследований и практических работ в форме статей и обзоров для публикации в соответствующих изданиях.

2. Обучение студентов навыкам разработки собственных учебно- методических пособий и руководств по изучению и освоению социально- ориентированных дисциплин.

2.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

2.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
1	*2*	*3*
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1$_{УК-6}$ Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует. ИД-2$_{УК-6}$ Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки ИД-3$_{УК-6}$ Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков ИД-4$_{УК-6}$ Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития

2.2. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения, установленные университетом

Задача ПД	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта и т.д)
1	2	3	4	5	6
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский					
Проведение научно-исследовательской деятель-	*Научно-исследовательская деятельность*	*научно-исследовательские*	**ПК-5** Научно-методическое обеспечение реализации программ	**ИД-1** $_{ПК-5}$ Разрабатывает программу фундаментального и/или прикладного	Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляе-

Задача ПД	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта и т.д)
1	2	3	4	5	6
ности в сфере социальной работы			профессионального обучения, СПО и (или) ДПП	исследования в сфере социальной работы, реализации программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП **ИД-2** ПК-5 Проводит фундаментальное и/или прикладное исследование в сфере социальной работы, реализации программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП **ИД-3** ПК-5 Анализирует результаты проведенного фундаментального и/или прикладного исследования в сфере социальной работы, реализации программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП	мых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников, соответствующих профессиональной деятельности выпускников в области – 01 «Образование и наука (в сфере среднего профессионального и высшего образования, профессионального обучения и дополнительного образования; в сфере научных исследований)»

Содержание дисциплины

Основные понятия и категории курса.

Научные публикации.

Учебные публикации.

Работа с учебными и научными публикациями**.**