## Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы разработки научных и учебно-методических публикаций» для направления подготовки: 39.04.02 Социальная работа Направленность (профиль) образовательной программы «История, методология и теория социальной работы»

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины:

Подготовка магистров к выполнению различных видов и форм научных и учебнометодических работ для реализации программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП. Задачи дисциплины:

- 1. Обучение студентов навыкам изложения результатов собственных научных исследований и практических работ в форме статей и обзоров для публикации в соответствующих изданиях.
- 2. Обучение студентов навыкам разработки собственных учебно- методических пособий и руководств по изучению и освоению социально- ориентированных дисциплин.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

2.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций  Т  Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)  выесбережение)  УК-6. Способен определить и способы ее совершенствования на основе самооценки  и способы ее совершенствования на основе самооценки  ИД-2 <sub>ук-6</sub> Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки  ИД-3 <sub>ук-6</sub> Выбирает и реализует с использования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков  Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции  З  ИД-1 <sub>ук-6</sub> Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует.  ИД-2 <sub>ук-6</sub> Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки ИД-3 <sub>ук-6</sub> Выбирает и реализует с использования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков  ИД-4 <sub>ук-6</sub> Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития	2.1. 3 инферемлиные компетенции выпускников и индикаторы их достижения								
Тенций         2         3           Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)         УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки         ИД-1 <sub>УК-6</sub> Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует.           ИД-2 <sub>УК-6</sub> Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки         ИД-3 <sub>УК-6</sub> Выбирает и реализует с использования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков           ИД-4 <sub>УК-6</sub> Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований	Категория универ-								
Темпративация и реализовать приоритеты и способы ее совершенствования на основе самооценки и способы ее совершенствования на основе самооценки и способы ее совершенствования на основе самооценки и способы самооценки и способы самооценки и способы совершенствования на основе самооценки и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки и и способы совершенствования и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки и и способы совершенствования и и способы совершенствования и и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки и и способы совершенствования и собственной (в т.ч. профессиональной и и способы совершенствования и собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной профессиональной и профессиональной и социальных навыков и и и способы совершенствования и способы совершенствования и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности и способы совершенствования и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности и способы совершенствования и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной (в т.ч. профессиональной (в т.ч. профессиональной (в т.ч. профессиональной деятельности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной (в т.ч. профессиональной деятельности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной (в т.ч. профессиональной совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной профессиональной профессиональной профессиональной проф	сальных компе-	сальной компетенции	ния универсальной компетенции						
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)  Въесбережение)  УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки  ИД-1 <sub>УК-6</sub> Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временые), целесообразно их использует. ИД-2 <sub>УК-6</sub> Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки ИД-3 <sub>УК-6</sub> Выбирает и реализует с использования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков  ИД-4 <sub>УК-6</sub> Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований	тенций								
и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)  и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки  и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки  и реализовать приоритеты собственной деятельности и способразовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки ИД-3 <sub>УК-6</sub> Выбирает и реализует с использования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков ИД-4 <sub>УК-6</sub> Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований	1	2	3						
том числе здоровьесбережение) собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и способы совершенствования на основе самооценки и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки и и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки и и и предывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков и и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной реятельности на основе самооценки и и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки и и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности развития профессиональной профессиональной семтельности, динамично изменяющихся требований	Самоорганизация	УК-6. Способен определить	ИД-1 <sub>УК-6</sub> Оценивает свои ресурсы и их						
вьесбережение) способы ее совершенствования на основе самооценки ид-2 <sub>ук-6</sub> Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки ид-3 <sub>ук-6</sub> Выбирает и реализует с использования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков ид-4 <sub>ук-6</sub> Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований	и саморазвитие (в	и реализовать приоритеты	пределы (личностные, ситуативные, вре-						
требности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки ИД-3 <sub>УК-6</sub> Выбирает и реализует с использования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков ИД-4 <sub>УК-6</sub> Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований	том числе здоро-	собственной деятельности и	менные), целесообразно их использует.						
собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки ИД-3 <sub>УК-6</sub> Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков ИД-4 <sub>УК-6</sub> Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований	вьесбережение)	способы ее совершенствова-	1 ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' '						
ятельности на основе самооценки ИД-3 <sub>УК-6</sub> Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков ИД-4 <sub>УК-6</sub> Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований		ния на основе самооценки	требности и способы совершенствования						
ИД-3 <sub>УК-6</sub> Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков ИД-4 <sub>УК-6</sub> Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований			собственной (в т.ч. профессиональной) де-						
ванием инструментов непрерывного обра- зования возможности развития профессио- нальных компетенций и социальных навы- ков ИД-4 <sub>УК-6</sub> Выстраивает гибкую профессио- нальную траекторию, с учетом накоплен- ного опыта профессиональной деятельно- сти, динамично изменяющихся требований			ятельности на основе самооценки						
зования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков ИД-4 <sub>УК-6</sub> Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований			ИД-3 <sub>УК-6</sub> Выбирает и реализует с использо-						
нальных компетенций и социальных навыков ИД-4 <sub>УК-6</sub> Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований			ванием инструментов непрерывного обра-						
ков ИД-4 <sub>УК-6</sub> Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований			зования возможности развития профессио-						
ИД-4 <sub>УК-6</sub> Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований			нальных компетенций и социальных навы-						
нальную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований			ков						
ного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований			ИД-4ук-6 Выстраивает гибкую профессио-						
сти, динамично изменяющихся требований			нальную траекторию, с учетом накоплен-						
			ного опыта профессиональной деятельно-						
рынка труда и стратегии личного развития			сти, динамично изменяющихся требований						
			рынка труда и стратегии личного развития						

2.2. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения, установленные университетом

Задача ПД	Объект или	Категория	Код и	Код и наимено-	Основание (ПС,			
	область знания	профессио-	наименование	вание индика-	анализ опыта и			
		нальных	профессио-	тора достиже-	т.д)			
		компетенций	нальной	ния профессио-				
			компетенции	нальной компе-				
				тенции				
1	2	3	4	5	6			
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский								
Тип задач і	<b>грофессиональн</b>	ой деятельності	и: научно-исслед	овательский				
Тип задач I Проведе-	<b>грофессиональн</b> Научно-	ой деятельності научно-	и: научно-исслед ПК-5	овательский ИД-1 <sub>ПК-5</sub> Раз-	Анализ требо-			
	1 1		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		Анализ требо- ваний к про-			
Проведе-	Научно-	научно-	ПК-5	ИД <b>-1</b> <sub>ПК-5</sub> Раз-	*			
Проведе- ние	Научно- исследова-	научно- исследо-	ПК-5 Научно-	<b>ИД-1</b> <sub>ПК-5</sub> Разрабатывает	ваний к про-			
Проведе- ние научно-	Научно- исследова- тельская дея-	научно- исследо-	ПК-5 Научно- методическое	<b>ИД-1</b> <sub>ПК-5</sub> Разрабатывает программу	ваний к про- фессиональ-			

Задача ПД	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта и т.д)
1	2	3	4	5	6
ности в сфере социаль- ной работы			профессионального обучения, СПО и (или) ДПП	исследования в сфере социальной работы, реализации программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП ИД-2 пк-5 Проводит фундаментальное и/или прикладное исследование в сфере социальной работы, реализации программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП ИД-3 пк-5 Анализирует результаты проведенного фундаментального и/или прикладного исследования в сфере социальной работы, реализации программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП идограмм профессионального обучения, СПО и (или) ДПП	мых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников, соответствующих профессиональной деятельности выпускников в области — 01 «Образование и наука (в сфере среднего профессионального и высшего образования, профессионального и дополнительного образования; в сфере научных исследований)»

Содержание дисциплины
Основные понятия и категории курса.
Научные публикации.
Учебные публикации.
Работа с учебными и научными публикациями.