

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Объектно и субъектно ориентированные CASE-технологии в социальной работе»
для направления подготовки: 39.04.02 Социальная работа
Направленность (профиль) образовательной программы
«История, методология и теория социальной работы»**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – сформировать умение использовать аналитические стратегии casestudy в области научно-исследовательской, социально-технологической деятельности.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть сущность ситуационного подхода и возможности его использования в практической деятельности;
- изучить специфику объектно- и субъектно-ориентированных CASE-технологий в социальной работе;
- овладеть методиками и технологиями решения проблемных ситуаций в практике социальной работы;
- рассмотреть примеры принимаемых управленческих решений и практики ситуационного анализа в социальной работе и социальном образовании.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

2.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1} Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИД-2 _{УК-1} Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; ИД-3 _{УК-1} Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИД-4 _{УК-1} Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов ИД-5 _{УК-1} Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения

2.2. Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Анализ и оценка профессиональной информации	ОПК-2. Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций.	ИД-1 _{ОПК-2} Анализирует и обобщает профессиональную информацию о социальных явлениях и процессах на теоретико-методологическом уровне ИД-2 _{ОПК-2} Описывает социально-значимые проблемы, объясняет причины их возникновения и прогнозирует пути их решения на основе комплексной профессиональной информации

Содержание дисциплины

Ситуационный подход и ситуационный анализ в теории и практике социальной работы.

Метод «case study» («исследование случая») как исследовательская стратегия.

Методико-технологические основы кейса.

CASE-инструменты, методы и технологии.

Принятие управленческих решений на основе case – метода.

Организация практической деятельности на основе объектно и субъектно-ориентированных case-технологий.

Практика применения кейс-методов в социальном образовании.

Практическая работа по конструированию ситуации, разработке и экспертизе кейс-материалов.