

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Методология и практика применения социальных индикаторов»
для направления подготовки: 39.04.02 Социальная работа
Направленность (профиль) образовательной программы
«История, методология и теория социальной работы»**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель – подготовка магистрантов к решению профессиональных и исследовательских задач, способствование дальнейшего формирования профессиональной направленности личности студента, формирование и развитие методики научно- исследовательской деятельности, формирование навыков самостоятельной экспертизы научно-исследовательских работ в социальной сфере и управленческой деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение фундаментальной и периодической литературы, нормативных и методических материалов по вопросам методологии и практики применения социальных индикаторов;
- подтверждение актуальности разработки методологии и практики применения социальных индикаторов;
- критическая оценка организации социальной работы в конкретном учреждении (базе практики) – путем использования методологии и практики применения социальных индикаторов;
- сбор, систематизация и обобщение практического материала по методологии и практики применения социальных индикаторов для использования в магистерской диссертации.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

2.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1} Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИД-2 _{УК-1} Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; ИД-3 _{УК-1} Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИД-4 _{УК-1} Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов ИД-5 _{УК-1} Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения

2.2. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения, установленные университетом

Задача ПД	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта и т.д.)
1	2	3	4	5	6

Задача ПД	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта и т.д.)
1	2	3	4	5	6
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский					
<i>Проведение научно-исследовательской деятельности в сфере социальной работы</i>	<i>Научно-исследовательская деятельность</i>	<i>научно-исследовательские</i>	ПК-5 Научно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП	ИД-1 ^{ПК-5} Разрабатывает программу фундаментального и/или прикладного исследования в сфере социальной работы, реализации программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП ИД-2 ^{ПК-5} Проводит фундаментальное и/или прикладное исследование в сфере социальной работы, реализации программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП ИД-3 ^{ПК-5} Анализирует результаты проведенного фундаментального и/или прикладного исследования в сфере социальной работы, реализации программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП	Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников, соответствующих профессиональной деятельности выпускников в области – 01 «Образование и наука (в сфере среднего профессионального и высшего образования, профессионального обучения и дополнительного образования; в сфере научных исследований)»
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческие					
<i>Управление в сфере соци-</i>	<i>Процессы функционирования и раз-</i>	организа- ционно- управлен-	ПК-7 Организация деятельности и	ИД-1 ^{ПК-7} Осуществляет конструирова-	<i>Профессио- нальный стан- дарт 03.003</i>

Задача ПД	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта и т.д.)
1	2	3	4	5	6
<i>альной работы</i>	<i>вития системы социальной работы и социального управления на федеральном, региональном и муниципальном уровнях</i>	ческие	реализация мероприятий по повышению эффективности социального обслуживания	ние и реализацию организационно-распорядительной деятельности в отношении сотрудников и подразделений организаций по социальной защите различных категорий граждан ИД-2 ПК-7 Осуществляет разработку и реализацию мероприятий по повышению эффективности деятельности в отношении сотрудников и подразделений организаций по социальной защите различных категорий граждан	<i>«Руководитель организации социального обслуживания»</i>

Содержание дисциплины

Введение в дисциплину.

Социальные индикаторы и социальная статистика.

Цели построения социальных индикаторов.

Международные стандарты систем социальных индикаторов.

Определения социального индикатора.

Методологические подходы к конструированию социальных индикаторов.

Подходы к операционализации понятия социального индикатора.

Агрегация, дезагрегация социальных индикаторов.

Сферы применения социальных индикаторов.