

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Методология диссертационных исследований в социальных науках»  
для направления подготовки: 39.04.02 Социальная работа  
Направленность (профиль) образовательной программы  
«История, методология и теория социальной работы»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель дисциплины - формирование у обучающихся системы знаний, умений и навыков организации и проведения диссертационных исследований.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть современные теоретико-методологические подходы, теории, концепции социально-гуманитарных исследований;
- изучить структуру научного и терминологического аппарата диссертационных исследований в области социальной работы, этапы организации и проведения диссертационного исследования;
- сформировать навыки научного наблюдения и анализа явлений социальной действительности, обобщения передового опыта, оформления исследовательских материалов и их представления в виде диссертационной работы.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

**2.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения**

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1 <sub>УК-6</sub> Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует. ИД-2 <sub>УК-6</sub> Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки ИД-3 <sub>УК-6</sub> Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков ИД-4 <sub>УК-6</sub> Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития

**2.2. Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения**

Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Научно-исследовательские	<b>ПК-5</b> Научно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП	<b>ИД-1</b> <sub>ПК-5</sub> Разрабатывает программу фундаментального и/или прикладного исследования в сфере социальной работы, реализации программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП <b>ИД-2</b> <sub>ПК-5</sub> Проводит фундаментальное и/или прикладное исследование в сфере социальной работы, реализации программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП <b>ИД-3</b> <sub>ПК-5</sub> Анализирует результаты проведенного фундаментального и/или прикладного ис-

Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
		следования в сфере социальной работы, реализации программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП

### **Содержание дисциплины**

Организация научно-исследовательской работы в вузах и научно-исследовательских учреждениях.

Наука и научное исследование как особая форма познавательной деятельности.

Методология и методика научного исследования.

Понятийно-категориальный аппарат научного исследования.

Этапы организации и проведения научного исследования.

Техника работы с первоисточниками.

Обработка результатов научного исследования.

Написание и оформление научных работ.

Особенности диссертационного исследования.

Оформление и презентация результатов диссертационного исследования.

Диссертационный совет и его работа.

Культура научной дискуссии.