

Аннотация рабочей программы дисциплины «Технология межкультурных коммуникаций» для направления подготовки 37.04.01 – Психология, направленность (профиль) образовательной программы «Организационная психология»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: - овладение практическими основами межкультурной коммуникации, формирование межкультурной компетентности.

Задачи дисциплины:

1. Систематизировать знания о поликультурном составе населения Амурской области и историко-политических обстоятельствах межкультурной коммуникации в регионе.
2. Сформировать представление об этнокультурных, этнопсихологических, этнорелигиозных установках этносов как основе межкультурного восприятия и коммуникации.
3. Сформировать представление о межкультурной компетентности в условиях поликультурного региона и за его пределами; в условиях дальневосточного фронта.
4. Выработать определенный минимум умений и навыков, которые позволят обеспечить эффективность коммуникации в поликультурном и полирелигиозном пространстве региона и за его пределами на основе принципа толерантности, способности к интеграции и уважения к инокультурам.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения

Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональных компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональных компетенций
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>ИД-1УК-4 Знает: современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>ИД-2УК-4 Умеет: осуществлять коммуникации в деловой сфере в устной и письменной форме на русском и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>ИД-3УК-4 Владеет: информационно-коммуникационными технологиями в процессе решения коммуникативных задач на государственном и иностранном(-ых) языках для академического и профессионального взаимодействия.</p>
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1УК-5 Знает: психологические основы социального взаимодействия, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции

	<p>населения; основные закономерности взаимодействия людей.</p> <p>ИД-2УК-5 Умеет: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p> <p>ИД-3УК-5 Владеет: демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения.</p>
--	---

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Россия в современном мире и проблемы межкультурной коммуникации. Россия как многонациональное государство и современные проблемы межкультурной коммуникации.

Тема 2. Амурская область: исторические и политические обстоятельства формирования поликультурного и полирелигиозного пространства. Фронтальные обстоятельства развития региона.

Тема 3. Межкультурная коммуникация с точки зрения этнопсихологии. Стереотипы, автостереотипы, установки как позитивные/негативные факторы межкультурной коммуникации. Образы восприятия в межкультурной коммуникации. Историческая память и национальные ценности, их влияние на процессы межкультурной коммуникации.

Тема 4. Китайский компонент в развитии стратегий межкультурной коммуникации.

Актуальные проблемы межкультурной коммуникации русских и китайцев в регионе.

Тема 5. Технологии и межкультурной коммуникации: имплицитные и эксплицитные условия применения

Тема 6. Технологии и устранения межкультурных барьеров. Фактор: историческая память.

Тема 7. Технологии и устранения этнорелигиозных стереотипов.

Тема 8. Технологии и устранения этнокультурных стереотипов. Фактор: семья.