

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Психология экстремальных ситуаций в организации» для направления подготовки 37.04.01 Психология
Направленность (профиль) образовательной программы
«Организационная психология»**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование системы представлений о структуре экстремальных и критических ситуаций и обеспечении безопасности поведения субъекта в организации.

Задачи дисциплины:

- развивать способности к организации и руководству работой команды, умения вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели;
- формировать готовность подбирать и разрабатывать инструментарий для оценки результативности работы по психологическому просвещению населения, работников организационных организаций социальной сферы;
- развивать умения и навыки разрабатывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

2.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>ИД-1_{ук-3} Знает: основные условия эффективной командной работы для достижения поставленной цели; правила командной работы и технологии вырабатывания командных стратегий для достижения поставленной цели; понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.</p> <p>ИД-2_{ук-3} Умеет: осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели; определять свою роль в команде; понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует.</p> <p>ИД-3_{ук-3} Владеет: навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в том числе участвует в обмене информацией, знаниями и</p>

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		опытом, и презентации результатов работы команды; соблюдать нормы и установленные правила командной работы; нести личную ответственность за руководство работой команды.

2.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Психологическое вмешательство (развитие, коррекция, реабилитация)	ОПК-5. Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций	<p>ИД-1_{ОПК-5} Знает: основы разработки и реализации программ психологического вмешательства; основные категории и классификации нарушений, отклонения в развитии человека, при которых требуется психологическое вмешательство различного характера (в том числе диагностические критерии различных психофизиологических состояний, развивающихся у субъектов в экстремальной ситуации; методы профилактики и коррекции экстремальных состояний; основные категории отклонений в развитии человека, классификации и виды, параметры дизонтогенеза).</p> <p>ИД-2_{ОПК-5} Умеет: применять базовые психологические знания в практической работе с различными (возрастными, социальными, профессиональными, нозологическими) группами населения для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и(или) организаций.</p> <p>ИД-3_{ОПК-5} Владеет: системой базовых понятий и методов планирования и реализации психологического вмешательства различного характера; основными представлениями о методологии и технологии различных видов психологического вмешательства для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций.</p>

2.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-3. Способен к организации и проведению научных и прикладных исследований в системе психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы на основе современной методологии	ИД-1 _{ПК-3} Знает: задачи, решаемые конкретными органами и организациями социальной сферы. ИД-2 _{ПК-3} Умеет: проводить научные и прикладные исследования в системе психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы на основе современной методологии; подбирать и разрабатывать инструментарий для оценки результативности работы по психологическому просвещению и возможностям оказания психологических услуг. ИД-3 _{ПК-3} Владеет: навыками разработки рекомендаций для работников органов и организаций социальной сферы по психологическому просвещению с учетом конкретных задач, решаемых ими.

3. Содержание дисциплины (модуля)

Общее представление о психологии экстремальных ситуаций. Чрезвычайные ситуации и катастрофы. Катастрофическое сознание: структура, особенности формирования. Кризисная и критическая ситуации в контексте экстремальности. Ситуации острого стресса (дистресса). Ситуации психологического и физического насилия.

Последствия экстремальных ситуаций для человека. Виды психологических травм. Посттравматические стрессовые расстройства. Психогенные расстройства при стихийных бедствиях и катастрофах. Потеря как экстремальная ситуация.

Психологическая помощь в экстремальных ситуациях.