

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Научные основы педагогической деятельности»**

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

**Направленность образовательной программы  
«Иностранные языки (немецкий и английский)»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целью дисциплины** является содействие изучению студентами современных форм и подходов организации научно-исследовательской деятельности в образовательных организациях.

Дисциплина способствует решению задачи преемственности в образовательном процессе.

**Задачи дисциплины:**

- приобретение знаний, умений и практических навыков организации и выполнения научно-исследовательских работ и экспериментальных исследований;
- расширение теоретического кругозора и научной эрудиции по использованию методов научного познания, развитие склонности к исследовательской деятельности;
- развитие творческого мышления и инициативы в решении организационных задач, связанных с оформлением, защитой прав, представлением результатов научного труда;
- приобретение знаний, требуемых для разработки исследовательских проектов и оформления заявок на гранты и программы поддержки НИР;
- овладение знаниями и навыками работы с информационными ресурсами, используемыми в научно-исследовательской деятельности.

**2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ**

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общепрофессиональные компетенции:

<b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции</b>
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ИД – 1 <small>ОПК-8</small> Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества в области гуманитарных знаний; историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества в области естественнонаучных знаний; историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества в области духовно-нравственного воспитания. ИД – 2 <small>ОПК-8</small> Умеет: реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности. ИД – 3 <small>ОПК-8</small> Владеет: навыками использования современных научных знаний и результатов педагогических исследований в образовательном процессе; формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.; действиями (навыками) организации различных видов внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей

<b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции</b>
	образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.

### **Содержание дисциплины**

1. Соотношение понятий: наука, научный метод, методология, теория, исследование, диагностика.
2. Общая характеристика теоретических основ и методологических принципов психолого-педагогического исследования.
3. Сравнительный анализ классификаций методов психологического исследования.
4. Понятие о логике, программе и планировании исследования.
5. Элементы понятийного аппарата исследовательской работы.
6. Этапы, процедуры и особенности проведения психолого-педагогических исследований.
7. Методы психолого-педагогического исследования.
8. Интерпретация результатов психолого-педагогического исследования. Способы представления данных и оформление результатов поиска.