

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Первый иностранный язык»

для направления подготовки

45.03.03 – Фундаментальная и прикладная лингвистика, направленность (профиль) образовательной программ «Иностранные языки и речевые технологии»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов уровня владения английским языком как иностранным по направлению подготовки в объеме, достаточном для решения задач, связанных со способностью свободно разговаривать и понимать речь на изучаемом иностранном языке, переводить (письменно, устно) и редактировать тексты, пользоваться прикладными лингвистическими программами и телекоммуникационными технологиями, оформлять результаты научно-исследовательской деятельности в виде статей и обзоров на иностранном языке.

Задачами дисциплины являются:

- 1) сформировать навыки восприятия звучащей (в предъявлении преподавателя и носителей языка) профессионально ориентированной лексики на материале английского языка;
- 2) сформировать умение составления высказывания (монологического и диалогического) в устной и письменной форме на иностранном языке;
- 3) освоить методы работы с тематически ориентированным текстом профессиональной направленности (ознакомительное чтение без словаря, изучающее чтение, просмотровое чтение с последующей передачей основной информации);
- 4) изучить структуру и методику составления письменных работ (эссе);
- 5) автоматизировать употребление профессионально-ориентированной лексики.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

2.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

| Категория (группа) универсальных компетенций | Код и наименования универсальных компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенции |
|--|--|---|
| Коммуникация | УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | ИД-1 УК-4 Знает: принципы коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>ИД-2 УК-4</p> <p>Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам;</p> <p>исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации.</p> <p>ИД-3 УК-4</p> <p>Владеет: реализацией способов устной и письменной видов коммуникации.</p> |
|--|--|---|

2.2 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

| Категория (группа) общепрофессиональных компетенций | Код и наименования общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|---|---|---|
| Коммуникация, межкультурное взаимодействие в предметной области | ОПК-6 Способен свободно говорить и понимать речь на первом изучаемом иностранном языке в его литературной форме, включая профессиональное письменное и устное общение; владеть вторым | ИД-1 ОПК-6 Знает методы и приемы использования различных типов устной и письменной коммуникации на первом изучаемом и на втором иностранном языке. ИД-2 ОПК-6 Умеет вести корректную |

| | | |
|--|--|---|
| | иностранным языком в объеме, достаточном для профессионального общения и чтения научной литературы | устную и письменную коммуникацию на основном изучаемом языке и втором иностранном языке. ИД-3 ОПК-6 Владеет основным изучаемым языком в его литературной форме в целях письменного и устного общения, использует второй иностранный язык для профессионального общения и чтения научной литературы. |
|--|--|---|

2.3 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

| Код и наименования профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции |
|---|--|
| <p>ПК-3 Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский</p> <p>Способен осуществлять письменный перевод публикаций, специальной и научно-популярной литературы с иностранных языков на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный язык; выступать в роли языкового посредника на конференциях, симпозиумах, форумах и т. п.</p> | <p>ИД-1 ПК-3 Знает основные положения теории перевода, особенности текстов различной направленности и функциональных стилей.</p> <p>ИД-2 ПК-3 Умеет пользоваться техниками письменного перевода публикаций, специальной и научно-популярной литературы с иностранных языков на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный; выступать в роли языкового посредника на конференциях, симпозиумах, форумах и т. п.</p> <p>ИД-3 ПК-3 Владеет основными способами перевода с иностранных языков на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный.</p> |

3. Содержание дисциплины

Черты характера. Персональная характеристика человека. Настоящие времена. Домашнее чтение. Чувства, эмоции. Жизненные ситуации. Прошедшие времена. Причинно-следственные связи. Современные СМИ (Интернет-издания, блоги, социальные сети). Будущие времена. Жалобы. Письмо-жалоба. Степени сравнения прилагательных. Культурный шок: язык и межкультурная коммуникация. Деловой английский: переговоры и переговорный процесс. Деловой английский: презентация компании. Общество: культура и образование. Общество: социальные проблемы и здравоохранение. Система образования в Российской Федерации, США (Великобритании), Германии. Преступление и наказание (юридический английский). Война и мир (общественно-политический дискурс).