

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы теории первого иностранного языка» для направления подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика, направленность (профиль) образовательной программы «Иностранные языки и речевые технологии»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель дисциплины: повышение научно-теоретического уровня подготовки бакалавров, развитие их навыков практического пользования языком. Этот курс дает студентам сведения о языке вообще (о его происхождении и развитии, о его структуре), знакомит бакалавров с важнейшими проблемами науки о языке, о выработанной в нем системе терминов и понятий, которыми пользуются при изучении любой дисциплины языковедческого цикла, - что поможет сэкономить время при чтении отдельных лингвистических дисциплин

Задачи дисциплины:

- дать определенный круг знаний о фонетическом, синтаксическом, морфологическом строе языка, синтаксических единицах, видах синтаксической связи, о структуре, семантике, функционировании словосочетания, простого и сложного предложения, текста;
- развить навыки сознательного использования речевых средств;
- выработать пунктуационные, интонационные навыки практического пользования языком;
- развить общую, коммуникативную, профессиональную и стратегическую компетенцию студентов во взаимодействии с другими дисциплинами и курсами.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения**

**Компетенции и индикаторы их достижения**

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 УК-1 Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа. ИД-2 УК-1 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий. ИД-3 УК-1 Владеет: исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Фундаментальные основы профессиональной деятельности	ОПК-1 Способен применять в профессиональной деятельности основные понятия и категории	ИД-1 ОПК-1 Знает: понимает различие между естественными и искусственными языками, между языком, речью речевой деятельностью; знает функции языка; понимает отношение языка к

	современной лингвистики	<p>мышлению, обществу культуре и знаковую природу, знает основные компоненты и языка как знаковой системы, типы отношений между единицами, систему лингвистических дисциплин, основные научные парадигмы в лингвистике и применяемые методы исследования; представляет себе связи лингвистики со смежными естественными и гуманитарными науками.</p> <p>ИД-2 ОПК-1 Умеет использовать основные понятия лингвистики для описания устройства языковой системы; характеризовать основные научные парадигмы в лингвистике по их целям, допущениям и применяемым методам.</p> <p>ИД-3 ОПК-1 Владеет практическим опытом применения основных понятий, категорий и положений лингвистических теорий и актуальных концепций в области лингвистики.</p>
--	-------------------------	--

### 3. Содержание дисциплины

Теоретическая фонетика. Фонетика как наука. Теория фонемы. Английский консонантизм и вокализм и их реализация. Общий синтаксис. Предмет синтаксиса. Словосочетание, простое и сложное предложение. Синтаксис текста Особенности синтаксиса разговорной речи. Общая морфология Морфология как раздел грамматики. Имя существительное. Категория рода. Имя прилагательное. Имя числительное как часть речи Местоимение как часть речи. Категория вида. Введение в теорию письма Язык как средство коммуникации. Язык как орудие мышления. Уровни языка. Типы языковых единиц. Основные закономерности развития языка.