

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### «Национальные и региональные варианты первого иностранного языка» для направления подготовки

### 45.03.03 – Фундаментальная и прикладная лингвистика, направленность (профиль) образовательной программ «Иностранные языки и речевые технологии»

#### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины является овладение английским языком как иностранным по направлению подготовки в объеме, достаточном для решения коммуникативных задач, связанных с деятельностью специалиста в области фундаментальной и прикладной лингвистики.

#### Задачами дисциплины являются:

- 1) изучить генеалогические корни английского языка и процессы, происходящие в современном английском языке на всех уровнях языковой системы;
- 2) освоить базовые понятия о фонетическом, лексическом и грамматическом ярусах языковой системы в различных национальных и региональных вариантах английского языка;
- 3) изучить особенности языковой ситуации и языковой политики в англоговорящих странах;
- 4) сформировать лингвистический кругозор студентов, обогатить их словарный запас соответствующей терминологией;
- 5) сформировать умение воспринимать звучащую (в предъявлении преподавателя и носителей языка) профессионально ориентированную лексику на материале английского языка;
- 6) сформировать умение подготовки письменного высказывания по определенной структуре (эссе).

#### 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

##### 2.1 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименования общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Коммуникация, межкультурное взаимодействие в предметной области	ОПК-6 Способен свободно говорить и понимать речь на первом изучаемом иностранном языке в его литературной форме, включая профессиональное письменное и устное общение; владеть вторым иностранным языком в объеме, достаточном для профессионального общения и чтения научной литературы.	ИД-1 ОПК-6 Знает методы и приемы использования различных типов устной и письменной коммуникации на первом изучаемом и на втором иностранном языке. ИД-2 ОПК-6 Умеет вести корректную устную и письменную коммуникацию на основном изучаемом языке и втором иностранном языке. ИД-3 ОПК-6 Владеет основным изучаемым языком в его

		литературной форме в целях письменного и устного общения, использует второй иностранный язык для профессионального общения и чтения научной литературы.
--	--	---

## 2.2 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-3 Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский Способен осуществлять письменный перевод публикаций, специальной и научно-популярной литературы с иностранных языков на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный язык; выступать в роли языкового посредника на конференциях, симпозиумах, форумах и т. п.	ИД-1 ПК-3 Знает основные положения теории перевода, особенности текстов различной направленности и функциональных стилей. ИД-2 ПК-3 Умеет пользоваться техниками письменного перевода публикаций, специальной и научно-популярной литературы с иностранных языков на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный; выступать в роли языкового посредника на конференциях, симпозиумах, форумах и т. п. ИД-3 ПК-3 Владеет основными способами перевода с иностранных языков на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный.

## 3. Содержание дисциплины

Язык как система. Языковая ситуация. Языки мира. История английского языка. Английский язык как глобальный. Понятие варианта, диалекта, социолекта. Британский вариант английского языка: история и современность. Языковая ситуация в современной Великобритании. Американский вариант английского языка: история и современность. Языковая ситуация в США на современном этапе. Канадский вариант английского языка: история и современность. Языковая ситуация в Канаде на современном этапе. Английский в странах Южной Америки. Языковая ситуация в странах Южной Америки. Английский язык в Юго-Восточной Азии и Океании. Австралийский вариант английского языка: история и современность. Языковая ситуация в Австралии на современном этапе. Английский язык в странах Африки. Индийский вариант английского языка: история и современность. Языки межэтнического общения. Языковая картина мира. Межкультурная коммуникация.