

Аннотация рабочей программы дисциплины «Национальные и региональные варианты второго иностранного языка» для направления подготовки 45.03.03 – «Фундаментальная и прикладная лингвистика», направленность (профиль) образовательной программы «Иностранные языки и речевые технологии»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: представить китайский язык с его диалектологическими различиями как общую структурированную систему, сопоставимую с крупнейшими европейскими языками. Изучение основных аспектов национальных и региональных диалектов Китая призвано сформировать общую картину китайской цивилизации, усовершенствовать языковые и речевые ЗУН студентов..

Задачи дисциплины:

- приобрести знания, умения и навыки в исследовании актуальных вопросов в области языкового развития Китая, что будет способствовать более углубленному пониманию фактов изучаемого второго языка, расширению картины мира обучающихся.
- углубить лингвострановедческие представления о современной ситуации в Китае.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения

Компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Коммуникация, межкультурное взаимодействие в предметной области	ОПК-6 Способен свободно говорить и понимать речь на первом изучаемом иностранном языке в его литературной форме, включая профессиональное письменное и устное общение; владеть вторым иностранным языком в объеме, достаточном для профессионального общения и чтения научной литературы	ИД-1 ОПК-6 Знает методы и приемы использования различных типов устной и письменной коммуникации на первом изучаемом и на втором иностранном языке. ИД-2 ОПК-6 Умеет вести корректную устную и письменную коммуникацию на основном изучаемом языке и втором иностранном языке. ИД-3 ОПК-6 Владеет основным изучаемым языком в его литературной форме в целях письменного и устного общения, использует второй иностранный язык для профессионального общения и чтения научной литературы.

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-3. Способен осуществлять письменный перевод публикаций, специальной и научно-популярной литературы с иностранных языков на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный язык; выступать в роли языкового посредника на конференциях, симпозиумах, форумах и т. п.	ИД-1 ПК-3 Знает основные положения теории перевода; особенности текстов различной направленности и функциональных стилей. ИД-2 ПК-3 Умеет пользоваться техниками письменного перевода публикаций, специальной и научно- популярной литературы с иностранных языков на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный; выступать в роли языкового посредника на конференциях, симпозиумах, форумах и т. п. ИД-3 ПК-3 Владеет основными способами перевода с иностранных языков на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный.

3. Содержание дисциплины

Диалектология и диалект. Классификационные принципы китайской диалектологии. Фонология и морфология китайского тона. Сегментная морфонология: к выделению ареальных типов. Лингвогеографические исследования ареалов Гуаньхуа и Цзинь. Общесевеокитайские расхождения инициалей и финалей. Общесевеокитайские расхождения инициалей и финалей. Лингвистическая карта северного Китая. Современные диалекты и памятники послесреднекитайского периода. Транскрипция, практическая транскрипция китайских слогов путунхуа и слогов китайских диалектов. Транслитерация китайских слогов путунхуа и слогов китайских диалектов. Сингармонизм как средство обеспечения фонетической цельнооформленности слова китайского языка путунхуа. Структура слога китайского языка как проявление системообразующих свойств согласных и гласных.