

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Математика»
для направления подготовки 45.03.03 – Фундаментальная и прикладная
лингвистика
Направленность (профиль) образовательной программы – Иностранные
языки и речевые технологии**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: получение фундаментального образования, способствующего развитию личности.

Задачи дисциплины:

- изучение на примерах математических понятий и методов сущности научного подхода, специфики математики, ее роли в развитии других наук;
- формирование приемов исследования и решения математически формализованных задач.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции и индикаторы их достижения:

Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 _{УК-1} Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа. ИД-2 _{УК-1} Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий. ИД-3 _{УК-1} Владеет: исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.

Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Фундаментальные	ОПК-2 Способен к ведению	ИД-1 _{ОПК-2} Знает способы

основы профессиональной деятельности	профессиональной деятельности с опорой на основы математических дисциплин, необходимых для формализации лингвистических знаний и процедур анализа и синтеза лингвистических структур	описания информационных и математических моделей, а также процедуры анализа и синтеза лингвистических структур. ИД-2 _{ОПК-2} Умеет описывать информационные и математические модели для ведения профессиональной деятельности ИД-3 _{ОПК-2} Владеет практическим опытом описания математических моделей и технических решений в рамках своей профессиональной деятельности.
--------------------------------------	--	--

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Технологический	ПК-1. Способен разрабатывать лингвистические технические документы, адресованные специалисту по информационным технологиям, описывать информационные и математические модели, технические решения с точки зрения специалиста по информационным технологиям	ИД-1 _{ПК-1} Знает основные принципы и методы разработки лингвистической технической документации, способы описания информационных и математических моделей и технических решений. ИД-2 _{ПК-1} Умеет разрабатывать лингвистические технические документы, адресованные специалисту по информационным технологиям, описывать информационные и математические модели, технические решения с точки зрения специалиста по информационным технологиям ИД-3 _{ПК-1} Владеет практическим опытом создания технических документов, описания математических моделей и технических решений в рамках своей профессиональной деятельности.

3. Содержание дисциплины

Линейная алгебра. Аналитическая геометрия. Введение в анализ. Производная и ее приложения. Интегральное исчисление. Дифференциальные уравнения.