

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Лингвистическая экспертиза текста»  
для направления подготовки 45.03.03 – «Фундаментальная и прикладная  
лингвистика», направленность (профиль) образовательной программы  
«Иностранные языки и речевые технологии»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель дисциплины: выработать у студентов способность определять макроструктуру и микроструктуру дискурса с учётом специфики его жанров и функционально-стилевых разновидностей и ознакомить с основными методами проведения лингвистических экспертиз.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление о процессуально-юридической стороне экспертной деятельности и ее продуктах;
- познакомить студентов с достижениями отечественных и зарубежных лингвистов в области экспертизы текста;
- сформулировать представление об основных феноменах языка и речи в лингвистической экспертизе текста;
- познакомить студентов с приемами речевого воздействия;
- познакомить студентов с особенностями формирования корпусов текстов для осуществления экспертизы;
- познакомить студентов с программами поддержки корпусов текстов;
- обучить студентов основным технологиям экспертной деятельности: семантическому и др. видам анализа текстов.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения**

Компетенции и индикаторы их достижения

| Категория (группа) общепрофессиональных компетенций  | Код и наименование общепрофессиональной компетенции   | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции  |
|--|---|--|
| Фундаментальные основы профессиональной деятельности | ОПК-1 Способен осуществлять поиск, обработку и анализ информации из различных источников и представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий | ИД-1 ОПК-1 Знает: понимает различие между естественными и искусственными языками, между языком, речью речевой функции языка; понимает отношение языка к мышлению, обществу культуре и знаковую природу, знает основные компоненты и языка как знаковой системы, типы отношений между единицами, систему лингвистических дисциплин, основные научные парадигмы в лингвистике и применяемые методы исследования; представляет себе связи лингвистики со смежными естественными и гуманитарными науками.<br>ИД-2 ОПК-1 Умеет использовать основные понятия лингвистики для описания устройства языковой системы; характеризовать основные научные парадигмы в лингвистике по целям, допущениям и применяемым методам.<br>ИД-3 ОПК-1 Владеет практическим опытом применения основных понятий, категорий и положений лингвистических теорий и актуальных концепций в области лингвистики. |

| Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции |
|---|---|
| ПК-4 Способен проводить экспертный анализ       |   |

|  |   |
|--|---|
| <p>различных типов устного и письменного дискурса с целью извлечения знаний, определения логической структуры и тональности текста, определения социолингвистических характеристик или эмоционального состояния говорящего, идентификации личности говорящего, его коммуникативных намерений и с другими прикладными целями, в том числе с целью ответа на входящие в компетенцию лингвиста вопросы при проведении экспертного исследования письменных текстов и фонограмм в процессе судопроизводства</p> | <p>ИД-1 ПК-4 Знает: основные теории и методы лингвистической экспертизы письменного текста и звучащей речи; форму и структуру экспертного заключения / заключения специалиста.<br/>ИД-2 ПК-4 Умеет проводить экспертный анализ письменного текста и звучащей речи, готовить на его основе экспертное заключение.<br/>ИД-3 ПК-4 Владеет практическими навыками проведения анализа различных типов устного и письменного дискурса с целью извлечения знаний, определения логической структуры и тональности текста, определения социолингвистических характеристик или эмоционального состояния говорящего, идентификации личности говорящего, его коммуникативных намерений и с другими прикладными целями, в том числе с целью ответа на входящие в компетенцию лингвиста вопросы при проведении экспертного исследования письменных текстов и фонограмм в процессе судопроизводства.</p> |
|--|---|

### 3. Содержание дисциплины

Виды лингвистических экспертиз. Особенности терминологии. Феномены языка и речи в лингвистической экспертизе текстов. Фразеологизмы. Метафора. Феномены языка и речи в лингвистической экспертизе текстов. Референция. Альтернативные описания ситуации. Дискурс. Приемы речевого воздействия как объект исследования лингвистической экспертизы текста. Семантический анализ слов в экспертной практике. Речевой акт призыва в лингвистической экспертизе текста. Лингвистическая экспертиза звучащей речи. Технология экспертной деятельности: корпуса устных и письменных текстов.