

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Лингвистика текста и лингвистическая прагматика» для направления подготовки 45.03.03  
Фундаментальная и прикладная лингвистика, направленность (профиль)  
образовательной программы – Иностранные языки и речевые технологии**

**1. Цели задачи освоения дисциплины**

**Цели дисциплины:** изучение основных положений теории текста, особенностей структурной и содержательной организации текста, а также изучение коммуникативно-прагматического подхода к описанию языковых единиц, возникшего в рамках антропоцентрической парадигмы, и особенностей их употребления.

**Задачи дисциплины:**

- рассмотреть историю становления лингвистики текста как самостоятельной дисциплины;
- изучить современные направления теории текста;
- овладеть терминологическим и категориальным аппаратом лингвистики текста и лингвопрагматики;
- рассмотреть функциональные аспекты лингвопрагматики в условиях коммуникации;
- изучить специфику коммуникативно-прагматического подхода к тексту;
- познакомить студентов с особенностями анализа медиатекстов с точки зрения их воздействия на адресата.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Фундаментальные основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен применять в профессиональной деятельности основные понятия и категории современной лингвистики	<p>ИД-1<sub>ОПК-1</sub> Знает: понимает различие между естественными и искусственными языками, между языком, речью речевой деятельностью; знает функции языка; понимает отношение языка к мышлению, обществу культуре и знаковую природу, знает основные компоненты и языка как знаковой системы, типы отношений между единицами, систему лингвистических дисциплин, основные научные парадигмы в лингвистике и применяемые методы исследования; представляет себе связи лингвистики со смежными естественными и гуманитарными науками.</p> <p>ИД-2<sub>ОПК-1</sub> Умеет использовать основные понятия лингвистики для описания устройства языковой системы; характеризовать основные научные парадигмы в лингвистике по их целям, допущениям и применяемым методам.</p>

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> Владеет практическим опытом применения основных понятий, категорий и положений лингвистических теорий и актуальных концепций в области лингвистики.

#### Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Экспертно-аналитический	ПК-5. Способен вести мониторинг информационных массивов и готовить на этой основе аналитические материалы	ИД-1 <sub>ПК-5</sub> Знает: типы данных и баз данных; историю и становление корпусной лингвистики как научного направления; принципы работы с информационными массивами, способы из обработки и подготовки аналитических материалов. ИД-2 <sub>ПК-5</sub> Умеет изучать речевую деятельность носителей языка, описывать новые явления и процессы в современном состоянии языка иноязычного социума; применять современные технологии сбора, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных. ИД-3 <sub>ПК-5</sub> Владеет навыками исследовательской работы по анализу языка на базе информационных массивов, готовить на их основе аналитические материалы.

### 3. Содержание дисциплины

Лингвистика текста как самостоятельная научная дисциплина. Понятие текста, его функции и основные свойства. Компоненты текста, его структура и категории. Типология текстов. Порождение и восприятие текстов. Когнитивные аспекты текста. Особенности анализа текста (дискурса) в аспекте модусных категорий. Лингвистическая прагматика как область современных лингвистических исследований. Понятийный аппарат лингвистической прагматики. Речевой акт как универсальная платформа лингвистической прагматики. Принципы и постулаты общения. Коммуникативные стратегии и тактики.