

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Вводный фонетический курс»  
для направления подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика,  
направленность (профиль) образовательной программы «Иностранные языки и  
речевые технологии»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины:**

**Цель** дисциплины: обеспечение практического владения фонетической системой иностранных языков и принципами её функционирования применительно к различным сферам речевой коммуникации.

**Задачи** дисциплины:

- овладение орфоэпической и орфофонической нормами изучаемого языка;
- тренировка базовых навыков восприятия естественной звучащей речи.
- овладение фонетической стороной культуры речи, речевым этикетом.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения**

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Фундаментальные основы профессиональной деятельности	ОПК-1 Способен применять в профессиональной деятельности основные понятия и категории современной лингвистики	ИД-1 ОПК-1 Знает: понимает различие между естественными и искусственными языками, между языком, речью речевой деятельностью; знает функции языка; понимает отношение языка к мышлению, обществу культуре и знаковую природу, знает основные компоненты и языка как знаковой системы, типы отношений между единицами, систему лингвистических дисциплин, основные научные парадигмы в лингвистике и применяемые методы исследования; представляет себе связи лингвистики со смежными естественными и гуманитарными науками. ИД-2 ОПК-1 Умеет использовать основные понятия лингвистики для описания устройства языковой системы; характеризовать основные научные парадигмы в лингвистике по их целям, допущениям и применяемым методам. ИД-3 ОПК-1 Владеет практическим опытом применения основных понятий, категорий и положений лингвистических теорий и актуальных концепций в области лингвистики

**3. Содержание дисциплины:**

Тема 1. Гласные монофонги /ε/-/æ/, /i/-/ɪ/. Придыхательный /p/.

Тема 2. Придыхательный /k/, гортанный /h/, гласные /a/-/ɔ/-/ʌ/. Аллофоны нейтрального гласного.

Тема 3. Плавный ретрофлексный /r/. Эризованные гласные (ретрофлексные дифтонги) /ə/, /ɔ̃/, /ɑ̃/ /ĩ/, /ε̃/. Межзубные /θ/, /ð/ в противопоставлении /s/, /z/, /f/, /v/

Тема 4. /u/-/ʊ/, ретрофлексный /ʊ̃/. Палатоальвеолярные /ʃ/, /ʒ/, /tʃ/, /dʒ/. Билабиальный сонорный /w/

Тема 5. Дифтонги /ei/, /ai/, /oi/, /aʊ/, /εʊ/. Заднеязычный носовой /ŋ/

Тема 6. Unit 1: Dialog «Get a pet»

Тема 7. Unit 2: Dialog «Sally»

Тема 8. Unit 3: Dialog «Ben and Betty»

Тема 9. Unit 4: Dialogs «Slimming», «Meat»

Тема 10. Unit 5: Dialog «Something's burning»

Тема 11. Unit 6: Tongue Twisters «Wood-chuck», «Betty Botter», Poem «Humpty-Dumpty»

Тема 12. Unit 7: Tongue Twister «An Old Lady of Churtsey»