

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Акустический анализ речевого сигнала»
для направления подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика,
направленность (профиль) образовательной программы «Иностранные языки и
речевые технологии»**

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины: дать описание основных методов акустического анализа и возможностей их применения для лингвистических исследований.

Задачи дисциплины:

- ознакомить с основами применения информационных технологий для акустического анализа речи;
- детально рассмотреть акустические характеристики звуков и процедуру сегментации акустического сигнала;
- выработать навыки правильной интерпретации акустических речевых событий.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Фундаментальные основы профессиональной деятельности	ОПК-1 Способен применять в профессиональной деятельности основные понятия и категории современной лингвистики	ИД-1 ОПК-1 Знает: понимает различие между естественными и искусственными языками, между языком, речью речевой деятельностью; знает функции языка; понимает отношение языка к мышлению, обществу культуре и знаковую природу, знает основные компоненты и языка как знаковой системы, типы отношений между единицами, систему лингвистических дисциплин, основные научные парадигмы в лингвистике и применяемые методы исследования; представляет себе связи лингвистики со смежными естественными и гуманитарными науками. ИД-2 ОПК-1 Умеет использовать основные понятия лингвистики для описания устройства языковой системы; характеризовать основные научные парадигмы в лингвистике по их целям, допущениям и применяемым методам. ИД-3 ОПК-1 Владеет практическим опытом применения основных понятий, категорий и положений лингвистических теорий и актуальных концепций в области лингвистики

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-1. Способен разрабатывать лингвистические технические документы, адресованные специалисту по информационным технологиям, описывать информационные и математические модели, технические решения с точки зрения специалиста по информационным технологиям	ИД-1 ПК-1 Знает основные принципы и методы разработки лингвистической технической документации, способы описания информационных и математических моделей и технических решений. ИД-2 ПК-1 Умеет разрабатывать лингвистические технические документы, адресованные специалисту по информационным технологиям, описывать информационные и математические модели, технические решения с точки зрения специалиста по информационным технологиям ИД-3 ПК-1 Владеет практическим опытом создания технических

	документов, описания математических моделей и технических решений в рамках своей профессиональной деятельности.
ПК-2. Способен планировать и организовывать аналитические работы в языковом информационно-технологическом проекте, управлять ими	ИД-1 ПК-2 Знает основные принципы и этапы планирования и организации аналитических работ в проектах информационно-технологической направленности, способы управления аналитическими работами. ИД-2 ПК-2 Умеет планировать и организовывать аналитические работы в языковом информационно-технологическом проекте, управлять ими. ИД-3 ПК-2 Владеет практическими навыками планирования и организации аналитических работ в проектах информационно-технологического типа в рамках своей профессиональной деятельности.

3. Содержание дисциплины:

Основы работы в PRAAT. «Идеальные» акустические характеристики гласных звуков и признаки их изменения. Основы транскрибирования. «Идеальные» акустические характеристики согласных звуков и признаки их изменения. Основы транскрибирования. Основы сегментации речевого потока.