

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«История (история России, всеобщая история)»
для направления подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника,
направленность (профиль) образовательной программы – Информатика и
вычислительная техника**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: сформировать у студентов комплексное научное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с общими представлениями об исторической науке и ее месте в системе гуманитарных наук;
- формировать четкое представление о понятийно-категориальном аппарате исторической науки;
- показать значимые дискуссии, ведущиеся в отечественной и зарубежной историографии по проблемам исторического развития России; - охарактеризовать основные этапы развития страны;
- выявить движущие силы и закономерности исторического процесса; - продемонстрировать роль личности в истории России;
- показать специфику формирования и развития современного российского общества и его культуры;
- формировать понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
- выявить место и роль России в ходе развития всемирно-исторического процесса;
- воспитывать у студентов толерантность, нравственность, мораль;
- формировать понимание гражданственности и чувство патриотизма.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения

2.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальных компетенций	Код и наименование индикатора универсальных компетенций
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1ук-5 Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте; ИД-2ук-5 Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте; ИД-3ук-5 Владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного многообразия общества с социальноисторическим, этическим и философским контекстами; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.

3. Содержание дисциплины

История в системе социальногуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Этапы становления российской государственности (IX-XVIII вв.) Российская империя и страны Европы и Америки в XIX - начале XX вв. Советский период российской истории. История стран Европы и Америки (1917- 1991 гг.). История России, история стран Европы и Америки с 1992 г. до наших дней