

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины «Иностранный язык для путешествий»**  
**для направления подготовки 09.03.04 – «Программная инженерия», направленность**  
**(профиль) образовательной программы «Программная инженерия»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цели дисциплины:** повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и деятельности при общении за рубежом, а также для дальнейшего самообразования.

**Задачи дисциплины:**

- изучение базового лексического, грамматического материала, необходимого для освоения дисциплины и принципов построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках;
- развитие практических навыков аудирования, чтения, письма, говорения, а также произносительных навыков на иностранном языке для осуществления межличностного и межкультурного взаимодействия;
- формирование основ языковой компетенции, достаточной для осуществления понимания и продуцирования текстов бытовой, культурной и профессиональной тематики на иностранном языке в устной и письменной форме;
- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- овладение методами решения личностных задач в процессе реализации индивидуальной образовательной траектории;
- развитие способности и готовности использовать усвоенные знания, умения для решения практических задач и достижения личностных целей в процессе реализации индивидуальной образовательной траектории;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям других народов и культур;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Код и наименование \ универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
ДПК-1.Способность решать личностные задачи в процессе реализации индивидуальной образовательной траектории	ИД1 <sub>дпк-1</sub> Знать стратегии достижения личностных целей в процессе реализации индивидуальной образовательной траектории. ИД2 <sub>дпк-1</sub> Уметь оценивать свои потребности, возможности, способности, перспективы, интересы, усилия в решении личностных задач с целью формирования индивидуальной образовательной траектории. ИД3 <sub>дпк-1</sub> Владеть методами решения личностных задач в процессе реализации индивидуальной образовательной траектории.

**3. Содержание дисциплины**

- 1) Страны и национальности. Типы путешествий.
- 2) Иностранный язык для туристов в дороге.
- 3) Посещение ресторана, кафе, магазинов, врача. Размещение и сервис в гостиницах.
- 4) Исследуем город и
- 5) Достопримечательности.