

Аннотация рабочей программы дисциплины «Адаптивный курс математики» для направления подготовки 09.03.04 Программная инженерия, направленность (профиль) образовательной программы Программная инженерия

Цель дисциплины (модуля): повторение и систематизация математических знаний умений и навыков за курс общеобразовательной школы.

Задачи дисциплины (модуля):

- восполнение пробелов в математическом образовании, которое необходимо для успешного овладения математическим материалом в рамках обучения по данному направлению бакалавриата;
- привитие будущим бакалаврам понимания необходимости строгой аргументированности математических результатов;
- выработка навыков грамотной математической речи и правильного применения математической символики на материале элементарной математики.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения

Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1УК-1 знает методики сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа; ИД-2УК-1 умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; ИД-3УК-1 владеет методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методической системного подхода для решения поставленных задач.

3. Содержание дисциплины (модуля)

- Тема 1. Алгебраические преобразования
- Тема 2. Уравнения
- Тема 3. Неравенства
- Тема 4. Элементарные функции
- Тема 5. Тригонометрия
- Тема 6. Геометрия на плоскости и в пространстве.