

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Современные технологии обучения»
направления подготовки 09.04.04. «Программная инженерия»,
направленность (профиль) ОП «Управление разработкой программного обеспечения»**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – получение студентами знаний и умений, связанных с технологизацией учебно-воспитательного процесса в практике современного образования

Задачи дисциплины:

- рассмотрение современных образовательных технологий;
- ознакомление с классификацией и основными характеристиками основных образовательных технологий;
- формирование понятий об основаниях технологизации обучения студентов в вузе, ее задачах, характеристиках и специфике на основании дидактики высшей школы, а также подходов к образовательным, педагогическим технологиям и технологиям обучения;
- осмысление влияния новых технологий на образовательный процесс;
- выработка умений применять различные технологические средства в учебной и научной деятельности

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональных компетенций	Код и наименование индикатора профессиональных компетенций
ПК-4. Владение навыками создания программного обеспечения для анализа, распознавания и обработки информации, систем цифровой обработки сигналов	ИД-1 _{ПК-4} . Знать методы создания программного обеспечения для анализа, распознавания и обработки информации, систем цифровой обработки сигналов ИД-2 _{ПК-4} . Уметь использовать методы создания программного обеспечения для анализа, распознавания и обработки информации, систем цифровой обработки сигналов ИД-3 _{ПК-4} . Иметь навыки создания программного обеспечения для анализа, распознавания и обработки информации, систем цифровой обработки сигналов

3. Содержание дисциплины

Понятие образовательной технологии. Классификация образовательных технологий. Модели обучения и современные педагогические технологии. Проектирование образовательных технологий. Технологии контроля и диагностики в образовательном процессе. Оценка учебных достижений. Дебаты на тему «Интернет-технологии в образовании. Метод «Шесть шляп мышления» Э.Боно». Пакеты прикладных программ в системах обучения для инженерных специальностей. Деловая (ролевая) игра «Использование современных информационных технологий в образовании. Проблемы и решения».