

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«История русского языка»  
для направления подготовки 45.03.01 Филология,  
направленность (профиль) образовательной программы - Преподавание  
филологических дисциплин (русский язык и литература)**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель дисциплины: сформировать основы лингвистических знаний студентов о системе древних языков – старославянского и древнерусского, их месте среди других славянских языков и роли в развитии русской культуры и русского литературного языка.

Задачи дисциплины:

- 1) познакомить студентов с грамматической и фонетической системами старославянского и древнерусского языков;
- 2) показать преимущества сравнительно-исторического метода при изучении древних языков;
- 3) выработать умения и навыки сопоставительного анализа текстов старославянского и древнерусского языков;
- 4) научить студентов читать, переводить и комментировать старославянские и древнерусские тексты.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, и индикаторы их достижения**

3.1 Обще профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы	ИД-1 ОПК Знает краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития. ИД-2 ОПК-1 Осуществляет первичный сбор и анализ языкового и (или) литературного материала. ИД-3 ОПК-1 Корректно интерпретирует различные явления филологии. ИД-4 ОПК-1 Обладает навыками анализа филологических проблем в историческом контексте. ИД-5 ОПК-1 Имеет практический опыт работы с языковым и литературным материалом, научным наследием ученых филологов
ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	ИД-1опк-2 Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности ИД-ИД2опк-2 Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации. ИД3опк-2 Осуществляет перевод и (или) интерпретацию текстов различных типов. ИД4опк-2 Соотносит лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка.

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	<p>ИД-1 ОПК-5 Владеет основным изучаемым языком в его литературной форме.</p> <p>ИД-2 ОПК-5 Использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке для осуществления профессиональной, в том числе педагогической деятельности.</p> <p>ИД-3 ОПК-5 Ведет корректную устную и письменную коммуникацию на основном изучаемом языке.</p> <p>ИД-4 ОПК-5 Использует основной изучаемый язык для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации.</p>

### 3. Содержание дисциплины (модуля)

Старославянский язык как первый книжно-письменный язык славян.  
 Понятие о праславянском (общеславянском) языке. Славянские азбуки  
 История праславянской фонетической системы.  
 Фонетическая система старославянского языка (IX – X вв.)  
 Имя существительное. Система склонения имен существительных.  
 Имя прилагательное в старославянском языке  
 Местоимение в системе старославянского языка  
 Глагол как основная часть речи в старославянском языке.  
 Важнейшие особенности синтаксиса старославянского языка  
 Понятие о древнерусском языке. Периодизация древнерусского языка. Памятники древнерусского языка.  
 Фонетическая система древнерусского языка. Система гласных. Строение слога.  
 Фонетическая система древнерусского языка. Система согласных  
 Общеславянские фонетические процессы (общая характеристика) и их специфика в древнерусском языке.  
 Палатализация согласных и групп согласных.  
 Падение редуцированных – последний праславянский фонетический процесс.  
 Последствия падения редуцированных.  
 Переход е в о. Хронология, условия, причины, фонетического явления  
 Части речи в древнерусском языке (общая характеристика). Имя существительное.  
 Типы склонения существительных в древнерусском языке, их взаимодействие.  
 Имя прилагательное. Краткая и полная форма прилагательных. Склонение имен прилагательных.  
 Местоимение. Разряды. Склонение местоимений и история.  
 Глагол. Классы глаголов. Настоящее и будущее время глагола.  
 История форм прошедшего времени глагола  
 История причастий и деепричастий в древнерусском языке.  
 Важнейшие особенности синтаксиса древнерусского языка.