

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Политика России в АТР: история и современность»  
для направления подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение  
направленность (профиль) образовательной программы  
Комплексный анализ зарубежных регионов (АТР)**

**1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель изучения дисциплины** – формирование у студентов комплексных представлений о взаимоотношениях России и стран АТР с учетом исторической ретроспективы и современной комплексной международной и регионоведческой проблематики.

**Задачи дисциплины:**

- выявить исторические основания и современные тенденции политики России в АТР;
- проанализировать основные источники и научные концепции по проблемам курса;
- рассмотреть общие и специфические черты внешней политики России в отношении государств АТР;
- выделить основные проблемы и направления политики России в АТР;
- охарактеризовать участие России в региональных организациях и интеграционных процессах;
- оценить перспективы взаимодействия России со странами АТР.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения**

**2.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИД-1. <sup>УК-1.</sup> Демонстрирует навыки системного и критического мышления и готовность к нему. ИД-2. <sup>УК-1.</sup> Разрабатывает и предлагает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. ИД-3. <sup>УК-1.</sup> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИД-4. <sup>УК-1.</sup> Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. ИД-5. <sup>УК-1.</sup> Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценку информации; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. ИД-6. <sup>УК-1.</sup> Принимает обоснованное решение, определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи. ИД-7. <sup>УК-1.</sup> Способен консолидировать результаты интеллектуальной работы коллектива.

## 2.2 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения.

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
<p>ПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.</p>	<p>ИД-1.<sup>ПК-2.</sup> Использует на практике базовые методы регионального анализа, системного регионоведческого описания, и формулирования на его основе практических рекомендаций в интересах профильного министерства, иных государственных или частных организаций, СМИ, информационно-аналитических центров.</p> <p>ИД-2.<sup>ПК-2.</sup> Готовит экспертно-аналитические материалы (экспертные комментарии, рабочие доклады, аналитические записки) по страноведческой/регионоведческой тематике.</p> <p>ИД-3.<sup>ПК-2.</sup> Осуществляет устную и письменную коммуникацию на языке региона профилизации, выполняет последовательный устный и письменный переводы материалов общественно-политической направленности с иностранного языка (языка региона специализации) на русский и с русского на иностранный язык, необходимые для обеспечения экспертно-аналитической деятельности.</p>
<p>ПК-4. Способен анализировать современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы.</p>	<p>ИД-1.<sup>ПК-4.</sup> Самостоятельно подбирает необходимый методологический инструментарий для аналитических работ разной сложности, посвященных региону специализации.</p> <p>ИД-2.<sup>ПК-4.</sup> Владеет базовым инструментарием исторического, политологического, политэкономического подходов.</p> <p>ИД-3.<sup>ПК-4.</sup> Выявляет современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы.</p> <p>ИД-4.<sup>ПК-4.</sup> Применяет навыки сравнительного анализа общественно-политических процессов на регионально-страновом уровне.</p>
<p>ПК-6. Способен самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах.</p>	<p>ИД-1.<sup>ПК-6.</sup> Формулирует интерпретации и оценивает валидность чужих оценочных суждений по вопросам региональных событий, явлений, концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах.</p> <p>ИД-2.<sup>ПК-6.</sup> Готовит развернутые материалы консультационного характера в сфере своей региональной/страновой специализации для государственных органов, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ.</p>

## 3. Содержание дисциплины

История взаимодействия России со странами АТР. Россия и АТР: история и типология взаимоотношений. Россия и Китай: история взаимодействия. Россия и Япония: история взаимодействия. СССР/Россия и страны Восточного Индокитая. Россия/СССР и Монголия.

Современное двустороннее взаимодействие России со странами АТР. Отношения России с государствами Корейского полуострова. Российско-японские отношения. Российско-китайские отношения. Российско-вьетнамские отношения в XXI веке. Российско-индонезийские отношения. Взаимодействие России и Таиланда.

Роль России в обеспечении безопасности в АТР и участие в многосторонних региональных структурах. Взаимодействие России и АСЕАН: история, современное состояние и перспективы развития отношений. Тема. Взаимодействие России и АТЭС. Треугольники «США-РФ-КНР» и «Россия-Китай-Япония» в Восточной Азии. Взаимодействие России и АСЕАН.