

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Мировое комплексное регионоведение и его реализация при изучении политического**  
**развития, проблем безопасности и конфликтов в АТР»**  
**для направления подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение**  
**направленность (профиль) образовательной программы**  
**Комплексный анализ зарубежных регионов (АТР)**

**1. Цели и задачи дисциплины**

**Цели изучения дисциплины:**

- ознакомить студентов с современными теоретическими проблемами мирового комплексного регионоведения и показать, как они воплощаются на практике в научном исследовании или прикладных аналитических разработках.

- формирование комплексного представления о традиционной основе и современной специфике социально-политической мысли, политических культурах и политических системах, политических явлениях и процессах в странах АТР, которые обусловлены историческими особенностями их общественно-политического развития;

- выработка навыков сравнительного анализа политической общественно-политического развития стран АТР с тенденциями мирового развития;

- формирование комплексного представления о современных проблемах безопасности и особенностях ее обеспечения в АТР, а также о современной конфликтности в АТР и путях ее преодоления.

**Задачи дисциплины:**

- сформировать у студентов понятийно-категориальный аппарат по проблемам изучаемого курса;

- сформировать концентрированное представление о логике теоретического поиска и научных дискуссий в «международном» (или «внешнем») регионоведении, о ключевых методологических и теоретических проблемах данной междисциплинарной науки;

- обеспечить готовность применить полученные знания и навыки при осмыслении региональных и глобальных процессов и в конкретном регионоведческом (страноведческом) анализе.

- продемонстрировать сходства и специфики политических систем, институтов, процессов и политических культур стран АТР;

- выявить особенности функционирования партийных систем, формирования общественно-политических институтов, политических партий и общественных движений в государствах АТР;

- сформировать представления о социально-политических учениях народов АТР;

- выявить специфику политического поведения социальных и индивидуальных субъектов, мотивации их поступков, формирование политических взглядов и т.д. в современной политической системе и политической культуре изучаемых обществ.

- выявить особенности проявления социального протеста в странах АТР;

- охарактеризовать причины, динамику, формы и методы социального протеста в странах АТР на современном этапе.

- сформировать представления о современной парадигме безопасности и ее основных характеристиках, общей теории безопасности;

- дать характеристику региональных проблем безопасности и конфликтов в АТР;

- проанализировать основные подходы стран АТР к решению вопросов безопасности и преодоления конфликтности, выявить роль международных и региональных организаций в этом процессе.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения**

**2.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Межкультурное Взаимодействие.	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	ИД-1. <sup>УК-5.</sup> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. ИД-2. <sup>УК-5.</sup> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира. Умеет донести данные нормы до нижестоящих сотрудников. ИД-3. <sup>УК-5.</sup> Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

## 2.2 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения.

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-1. Способен организовать работу малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач в области своей страновой/региональной специализации.	ИД-1. <sup>ПК-1.</sup> Планирует и организует работу исполнителей в рамках малых коллективов в сфере своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации. ИД-2. <sup>ПК-1.</sup> Находит и принимает управленческие решения в области организации и рационализации труда в сфере своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации. ИД-3. <sup>ПК-1.</sup> Конструктивно взаимодействует с коллегами в рамках малых и больших коллективов исполнителей в сфере своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации.
ПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.	ИД-1. <sup>ПК-2.</sup> Использует на практике базовые методы регионального анализа, системного регионоведческого описания, и формулирования на его основе практических рекомендаций в интересах профильного министерства, иных государственных или частных организаций, СМИ, информационно-аналитических центров. ИД-2. <sup>ПК-2.</sup> Готовит экспертно-аналитические материалы (экспертные комментарии, рабочие доклады, аналитические записки) по страноведческой/регионоведческой тематике. ИД-3. <sup>ПК-2.</sup> Осуществляет устную и письменную коммуникацию на языке региона профилизации, выполняет последовательный устный и письменный переводы материалов общественно-политической направленности с иностранного языка (языка региона специализации) на русский и с русского на иностранный язык, необходимые для обеспечения экспертно-аналитической деятельности.

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-3. Способен давать экспертную оценку в урегулировании политических, социальных, этнических и межконфессиональных конфликтов в регионе.	<p>ИД-1. ПК-3. Собирает и анализирует материалы по истории политического, социального, этнического или межконфессионального конфликта.</p> <p>ИД-2. ПК-3. Анализирует сущностную, страновую, региональную специфику политического, социального, этнического или межконфессионального конфликта.</p> <p>ИД-3. ПК-3. Разрабатывает пути профилактики, разрешения политического, социального, этнического или межконфессионального конфликта с учетом исторического контекста, а также текущей общественно-политической и социокультурной ситуации.</p>
ПК-4. Способен анализировать современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы.	<p>ИД-1. ПК-4. Самостоятельно подбирает необходимый методологический инструментарий для аналитических работ разной сложности, посвященных региону специализации.</p> <p>ИД-2. ПК-4. Владеет базовым инструментарием исторического, политологического, политэкономического подходов.</p> <p>ИД-3. ПК-4. Выявляет современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы.</p> <p>ИД-4. ПК-4. Применяет навыки сравнительного анализа общественно-политических процессов на регионально-страновом уровне.</p>
ПК-5. Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в области мирового комплексного регионоведения.	<p>ИД-1. ПК-5. Знает специфику комплексного междисциплинарного исследования регионов мира.</p> <p>ИД-2. ПК-5. Самостоятельно анализирует классические и современные теории и концепции общественно-политического развития стран(ы) профильного региона в контексте глобального, макрорегионального, национально-государственного, регионального и локального уровней.</p> <p>ИД-3. ПК-5. Обосновывает общепризнанную систему периодизации развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса, дает научную оценку альтернативным концепциям.</p> <p>ИД-4. ПК-5. Формулирует научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, составляет программу исследования.</p> <p>ИД-5. ПК-5. Применяет к собственному исследованию (квалификационной работе) комплексный методологический инструментарий, включая базовые исторические, политологические и социологические методы и методики.</p>

### 3. Содержание дисциплины

Мировое комплексное регионоведение. Современное мировое комплексное регионоведение: «между» страноведением, региональными аспектами международных отношений и мировой политикой. Основные категории международного регионоведения. История, политология, теория международных отношений, сравнительное страноведение и регионоведение. Подходы и методы регионоведческих исследований. Структура и опорные элементы комплексных регионоведческих и страноведческих характеристик. Функции регионоведения. Междисциплинарный подход в регионоведении к изучению ряда социально-политических категорий.

Угрозы безопасности и конфликты в АТР. Обеспечение безопасности в АТР. Стратегическая ситуация в Восточной Азии. Территориальные и морские споры в Восточной Азии. Территориальный вопрос в отношениях СССР/РФ и Японии. Тайваньская проблема. Проблемы объединения Кореи. Инновационные направления безопасности в АТР. Проблема экстремизма и терроризма в Восточной Азии. Эволюция концепций региональной безопасности в АТР. Региональный и субрегиональный опыт сотрудничества в области безопасности в АТР. Теория комплексов региональной безопасности (ТКРБ) и ее использование при анализе ситуации в АТР».

Политические системы и политические культуры, политические процессы в странах АТР. Социально-политическая мысль народов АТР. Общая характеристика политических процессов и политической культуры стран АТР. Политическая система и политическая культура КНР. Политическая система и культура Японии. Политические системы и политическая культура государств Корейского полуострова. Политическая система и политическая культура стран Индокитайского полуострова. Особенности развития социального протеста в странах Восточной Азии: история и современность.