

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Профессиональный иностранный язык» для направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»  
Направленность (профиль) образовательной программы  
«Теория и история государства и права, история правовых учений»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Цель:** Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессионально-деловой деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

**Задачи дисциплины:**

- 1) формирование умения воспринимать звучащую (в предъявлении преподавателя и носителей языка) профессионально ориентированную лексику на материале английского языка;
- 2) формирование умения составления сообщения в устной и письменной форме и передачи необходимой информации на иностранном языке; умение подготовки письменного высказывания по определенной структуре (аннотации и рефераты научных статей);
- 3) формирование умения работать с тематически ориентированным текстом профессиональной направленности (ознакомительное чтение без словаря, изучающее чтение, просмотровое чтение с последующей передачей основной информации);
- 4) развитие когнитивных и исследовательских умений; развитие информационной культуры;
- 5) развитие навыков восприятия на слух монологической речи (на материале текстов, тематически относящихся к основам направления подготовки, а в языковом отношении предельно простых, идиоматически ограниченных);
- 6) обучение основам чтения профессиональных текстов с целью извлечения информации;
- 7) развитие основных навыков публичной (монологической) речи в сфере юриспруденции.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения**

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**2.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения**

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
К-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД1 <sub>УК-4</sub> Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии; ИД2 <sub>УК-4</sub> Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров; ИД3 <sub>УК-4</sub> Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке; ИД4 <sub>УК-4</sub> Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат; ИД5 <sub>УК-4</sub> Представляет результаты исследователь-

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	ской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке.
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД1ук-5 Знает: важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; ИД2ук-5 Умеет выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; ИД3ук-5 Владеет: навыками создания недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач.

### 3. Содержание дисциплины (модуля)

1. Actual problems of the theory of law (Текстовый материал по теме. Диалог-обмен мнений по теме. Монолог-сообщение по теме раздела. Работа с текстом, с терминами, с лексикой, аннотирование/ составление тезисов, глоссария по теме раздела. Письмо: реферирование и аннотирование текста. Аудирование: по теме раздела. Тестирование по теме Речевые ситуации. Монолог-размышление).

2. Theories (schools) of law (Текстовый материал по теме. Диалог-расспрос по теме. Монолог-сообщение по теме раздела. Работа с текстом, с терминами, с лексикой, аннотирование/ составление тезисов, глоссария по теме раздела. Письмо: реферирование и аннотирование текста. Аудирование: по теме раздела. Тестирование по теме Речевые ситуации. Монолог-размышление).

3. Historical types of organization of state power. Formation and development of state forms in Western Europe, Russia and the USA (Текстовый материал по теме. Диалог-расспрос по теме. Монолог-сообщение по теме раздела. Работа с текстом, с терминами, с лексикой, аннотирование/ составление тезисов, глоссария по теме раздела. Письмо: реферирование и аннотирование текста. Аудирование: по теме раздела. Тестирование по теме Речевые ситуации Монолог-размышление по теме раздела).

4. International and domestic law: problems of correlation (Текстовый материал по теме. Диалог-обмен мнений по теме. Монолог-сообщение по теме раздела. Работа с текстом, с терминами, с лексикой, аннотирование/ составление тезисов, глоссария по теме раздела. Письмо: реферирование и аннотирование текста. Аудирование: по теме раздела. Тестирование по теме. Речевые ситуации).

5. Problems of implementation and application of law (Текстовый материал по теме. Диалог-обмен мнений по теме. Монолог-сообщение по теме раздела. Работа с текстом, с терминами, с лексикой, аннотирование/ составление тезисов, глоссария по теме раздела. Письмо: реферирование и аннотирование текста. Аудирование: по теме раздела. Тестирование по теме Речевые ситуации).

6. Theory of the state in the context of globalization (Текстовый материал по теме раздела. Диалог-обмен мнений по теме. Монолог-сообщение. Работа с текстом, с терминами, с лексикой, аннотирование/ составление тезисов, глоссария по теме раздела. Письмо: реферирование и аннотирование текста. Аудирование: по теме раздела. Тестирование по теме. Речевые ситуации. Дискуссия по теме раздела. Индивидуальные сообщения-презентации).