

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Методика преподавания юриспруденции в высшей школе»
для направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция,
направленность (профиль) образовательной программы – Теория и история
государства и права, история правовых учений**

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель дисциплины: формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах психологии и педагогики высшей школы, обучение основам управления группой на примере образовательного процесса в высшей школе, а также подготовка магистра к самостоятельной профессиональной деятельности в качестве управленца в своей профессиональной сфере.

Задачи дисциплины:

- сформировать знания об основных направлениях развития психологической и педагогической науки;
- сформировать знания о психологической теории учебной деятельности и особенностях преподавания в высшей школе;
- сформировать знания понятийного аппарата, описывающего психологию учебной деятельности;
- сформировать знания о теории обучения и преподавания юриспруденции в вузе.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и индикаторы их достижения.

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
<p>ПК-5. Способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне</p>	<p>ИД-1 ПК-5 Знает: содержание и методические особенности организации педагогического процесса; сущность и особенности организации самостоятельной работы обучающихся; особенности организации и реализации правового обучения и воспитания;</p> <p>ИД-2 ПК-5 Умеет: излагать предметный материал во взаимосвязи с дисциплинами, представленными в учебном плане, осваиваемом студентами; использовать в учебном процессе знание фундаментальных основ, современных достижений, проблем и тенденций развития соответствующей научной области; воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие решения в педагогической сфере; применять знания в сфере педагогики и психологии в высшей школе для преподавания юридических дисциплин; управлять самостоятельной работой обучающихся; использовать знания культуры и искусства в качестве средств воспитания студентов;</p> <p>ИД-3 ПК-5 Владеет:</p>

	методами и приемами устного и письменного изложения предметного материала; навыками деловой речи в педагогической сфере; навыками управленческой деятельности в коллективе в рамках педагогической деятельности; основами научно-методической и учебно-методической работы в высшей школе; методами формирования у студентов навыков самостоятельной работы, профессионального мышления и развития их творческих способностей; навыками организации и реализации правового воспитания.
--	--

3. Содержание дисциплины

Преподавание юриспруденции как педагогическая система. Формы организации обучения в образовательном процессе вуза. Методика подготовки и проведения семинарских, практических и лабораторных занятий. Организация самостоятельной работы студентов. Контроль и оценка знаний студентов. Педагогическое мастерство и личность преподавателя высшей школы. Современные технологии обучения в системе высшего профессионального образования.