

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Государство и право России в период реформ Александра II» для направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»  
Направленность (профиль) образовательной программы «Теория и история государства и права, история правовых учений»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Получение студентами знаний о развитии государственного аппарата России в годы правления императора Александра II, особенностях правового положения российских сословий и о базовых особенностях системы права Российской империи в годы правления императора Александра II. Получение знаний о важнейших внутривластных реформах, предпринятых в годы царствования императора Александра II.

**Задачи дисциплины:** В результате изучения дисциплины студенты должны уметь выявить общие и национальные закономерности развития государственного строя, общественного строя и права России в годы правления Александра II, а также, опираясь на знания о базовом содержании «великих реформ» 60-70-х годов XIXв. России, экстраполировать содержание этих реформ на современное государственно-правовое развитие России.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения**

Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	<b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 УК-1  <b>Знает:</b> особенности системного и критического мышления (демонстрирует готовность к нему);  ИД-2 УК-1  <b>Умеет:</b> применять логические формы и процедуры, проявлять способность к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; анализировать источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения; анализировать

		<p>ранее сложившиеся в науке оценки информации; аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации, принимать обоснованное решение; оценивать практические последствия предложенного решения задачи; выработать стратегию действий;</p> <p>ИД-3 УК-1</p> <p><b>Владеет:</b> методами критического анализа информации с целью выявления противоречий и поиска достоверных суждений.</p>
<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p><b>УК-5</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>ИД-1 УК-5</p> <p><b>Знает:</b> закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте;</p> <p>ИД-2 УК-5</p> <p><b>Умеет:</b> понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте; аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личного</p>

		<p>характера; конструктивно взаимодействовать в обществе с учетом социокультурных особенностей его членов в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; ИД-3 УК-5</p> <p><b>Владеет:</b> простейшими методами выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.</p>
--	--	--

### 3.2. Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Юридическая аргументация	<p><b>ОПК-4.</b> Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах;</p>	<p>ИД-1 ОПК-4</p> <p>Знает: особенности языковых средств официально-делового стиля, нормы и требования, предъявляемые к языку и текстам юридических документов;</p> <p>ИД-2 ОПК-4</p> <p>Умеет: редактировать и составлять тексты юридических документов; грамотно строить речь, соблюдая правила словоупотребления, орфоэпии; аргументировать правовую позицию по делу; ИД-3 ОПК-4</p> <p>Владеет: навыками пись-</p>
--------------------------	---	--

		менного и устного делового общения на основе изучения коммуникативных свойств деловой речи;
--	--	---

### **3. Содержание дисциплины (модуля)**

**Тема 1.** Исторические предпосылки «Великих реформ» Александра II. Базовые особенности государственно-правового состояния Российской империи в годы правления императора Александра II.

Тема 2. Крестьянская реформа 1861 г.

Тема 3. Земская и городская реформы 60-х-70-х годов XIX века.

Тема 4. Судебная реформа 1864г.