

Аннотация рабочей программы дисциплины «Религиозная и светская этика» для направления подготовки 47.03.03 Религиоведение

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: представить студентам истоки религиозной и светской этики, процесс формирования ее предмета, основные идеи и проблемы, категории и ценности на базе анализа содержания этической составляющей религиозных учений, взглядов их учителей и теологов с целью последующего применения данных знаний в профессиональной деятельности в условиях современной культурной ситуации.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов представления о том, что этика в любом ее историческом варианте является практической философией;
- усвоение студентами иерархии нравственных ценностей в религиозных системах мир, значения религиозной этики и ее место в религиозной идеологии;
- формирование у студентов умения сопоставлять различные этические позиции и обнаруживать их сходства в представлениях о важнейших добродетелях и пороках и расхождениях в понимании смысла жизни и мотивов нравственной деятельности, в представлениях об истоках добра и зла, в трактовке оснований морали, в способах нравственного совершенствования, в том, каким им видится идеал человека и какой смысл придается внешне сходным понятиям (любовь, сострадание);
- разбираться в принципиальных отличиях религиозной этики от светской этики;
- формирование у студентов навыков работы с вероучительным богословием, философскими текстами, связанными с этической проблематикой и умения анализировать современную реальность с этической точки зрения;
- ознакомление студентов со значением морали, ее парадоксов и противоречий в жизни человека на примере религиозных нравственных систем и их создателей, побуждение их проникнуться необходимостью нравственного самосовершенствования на протяжении всей жизни человека.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций: ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию;

обще профессиональных компетенций: ОПК-1 – владением навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения;

ОПК-3 – способностью самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин;

профессиональных компетенций: ПК-16 – способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую религиоведческую информацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

а) знать: иерархию нравственных ценностей в религиозных системах мира; основные этические концепции и идеи, существующие в религиозно-философских системах различных культур и народов (ОК-7, ОПК-1, ОПК-3, ПК-16).

б) уметь: сопоставлять различные этические позиции и обнаруживать их сходства в представлениях о важнейших добродетелях и пороках и расхождениях в понимании смысла жизни и мотивов нравственной деятельности, в представлениях об истоках добра и зла, в трактовке оснований морали, в способах нравственного совершенствования, в том, каким им видится идеал человека и какой смысл придается внешне сходным понятиям (любовь, сострадание) (ОК-7, ОПК-1, ОПК-3, ПК-16).

в) владеть: категориально-понятийным аппаратом востоковедного религиоведения; навыками работы с вероучительным богословием, философскими текстами, связанными с этической проблематикой и уметь анализировать современную реальность с этической точки зрения (ОК-7, ОПК-1, ОПК-3, ПК-16).

3. Содержание дисциплины

Этика как учение о морали: история возникновения, формирование предмета исследования, философского осмысления основных проблем. Общие моральные понятия: история и современное содержание. Истоки и основания религиозной этики. Место религиозной этики в системе религиозной идеологии. Основные категории религиозной этики, их иерархия в религиозных системах мира. Абсолютное и относительное в системах религиозной этики. Либеральные и фундаменталистские концепции этических проблем. Нравственный опыт – опыт духовной жизни, различие в понимании в этических системах мировых религий. Этика пользы. Польза и добродетель в различных религиозных предписаниях. Справедливость, ее принципы, обоснование в различных религиозных этических системах. Милосердие как этическое понятие, его различные трактовки в религиозной этике. Нравственное совершенствование, его понимание в истории этико-философской и религиозной мысли. Прикладная этика: основные проблемы, позиции церквей. Теория «разумного эгоизма», ее основные положения. Рационализм религиозной этики. Проблемы биоэтики, отношение к ним различных религиозных конфессий. Проблема ненасилия в религиозной этике и в современной культуре.