

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Софт скиллз» для направления подготовки

для направления подготовки

45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль)
образовательной программы

«Перевод, переводоведение,
преподавание иностранных языков»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) – формирование / совершенствование навыков обучающихся в области развития интеллектуальных, социальных и лидерских компетенций, а также повышение уровня мотивации и самоорганизации в процессе личностного развития.

Задачи дисциплины (модуля):

- показать возможности раскрытия и развития личностного потенциала;
- усовершенствовать навыки самоорганизации и саморегуляции;
- изучить приёмы и упражнения, направленные на формирование и развитие навыков гибких технологий;
- развить/совершенствовать навыки командной работы и гибкого мышления в команде;
- научить навыкам управления конфликтами в организации, способам их своевременной диагностики;
- расширить кругозор и развить навыки ежедневной работы по улучшению себя и управления собой в состоянии острого и хронического стресса;
- освоить техники профилактики и минимизации синдрома эмоционального выгорания;
- научить брать ответственность за результат и принимать решения

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения

3.1 Дополнительные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

<i>Код и наименование универсальной компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</i>
ДПК-1. Способность решать личностные задачи в процессе реализации индивидуальной образовательной траектории	ИД1 _{ДПК-1} Знать стратегии достижения личностных целей в процессе реализации индивидуальной образовательной траектории. ИД2 _{ДПК-1} Уметь оценивать свои потребности, возможности, способности, перспективы, интересы, усилия в решении личностных задач с целью формирования индивидуальной образовательной траектории. ИД3 _{ДПК-1} Владеть методами решения личностных задач в процессе реализации индивидуальной образовательной траектории.
ДПК-2. Способность к самостоятельной постановке целей к профессиональному саморазвитию в процессе реализации индивидуальной образовательной траектории	ИД1 _{ДПК-2} Знать свои потребности и мотивы в профессиональном саморазвитии. ИД2 _{ДПК-2} Уметь самостоятельно ставить перед собой личностные цели в процессе получения новых знаний, планировать результат, понимать свой стиль обучения, свои сильные и слабые стороны, личностные интересы в реализации индивидуальной траектории. ИД3 _{ДПК-2} Владеть: навыками постановки образовательной цели, самоанализа, самоконтроля, рефлексии, выбора пути (вариантов) реализации поставленной цели, решения личностных задач в процессе реализации индивидуальной образовательной траектории.

3. Содержание дисциплины (модуля)

1. Раздел. Теоретические основы технологии развития soft skills (гибких навыков)

Тема 1. Теоретический обзор и интерпретация понятия «soft skills» как феномена.

Тема 2. Модели soft skills (гибких навыков) и их составляющие

Тема 3. Место и роль soft skills (гибких навыков) в личностном и профессиональном развитии персонала.

Тема 4. Виды «soft skills» (гибких навыков)

Тема 5. Структура «soft skills» (гибких навыков) и их основные компоненты.

Тема 6. Современные методы развития «soft skills» (гибких навыков).

2. Раздел. Практические аспекты технологии развития «soft skills» (гибких навыков)

Тема 6. Развитие навыков группы: личностная и групповая динамика

Тема 7. Развитие управленческих навыков

Тема 8. Организационная культура и ее роль в формировании софт скиллс.

Тема 9. Развитие коммуникативных навыков.

Тема 10. Развитие навыков самоорганизации и управления собой в реализации индивидуальной образовательной траектории.

Тема 11. Развитие навыков креативного мышления.

Тема 12. Управление конфликтами в организации.