

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы языкознания» для направления подготовки 45.03.02 Лингвистика, направленность (профиль) образовательной программы «Перевод, переводоведение, преподавание иностранных языков»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является: пропедевтика базовых знаний о языке, формирование научного мировоззрения, способствующего гармоничному развитию личности. Главной целью курса является формирование у студентов научных взглядов на язык как систему коммуникации, состоящую из иерархически связанных между собой ярусов, каждый из которых является подсистемой и содержит лингвистические единицы, находящиеся друг с другом в парадигматических и синтагматических отношениях.

Задачами дисциплины являются:

- 1) изучение вопросов сущности языка и его функций, взаимоотношения языка и общества, связи языка и мышления, языка и речи, форм существования языка, устройстве языка, его происхождении и развитии, единицах языка и системных отношениях между ними; основных классификаций языков, возникновения и развития письма; основных приемах и методах лингвистического исследования;
- 2) овладение понятийным аппаратом дисциплины, необходимым для дальнейшего углубленного изучения курсов по отдельным разделам лингвистической науки.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
1	2	3
Языкознание	ПК-4 Способен использовать понятийный аппарат языкознания для решения профессиональных задач	ИД-1 ПК-4 Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков) ИД2 ПК-4 Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации.

3. Содержание дисциплины

Языкознание как наука о языке; Сущность языка. Язык как общественное явление. Язык и мышление. Язык, речь, речевая деятельность; Система и структура языка; Структура языка. Фонетика. Фонология; Структура языка. Лексикология; Структура языка. Грамматика; Языки мира и их классификация.