

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Английский язык» для направления подготовки 45.03.02 Лингвистика, направленность (профиль) образовательной программы «Перевод, переводоведение, преподавание иностранных языков»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель освоения дисциплины** - формирование у обучающихся навыков иноязычного общения в устной и письменной формах применительно к разным функциональным стилям.

**Задачи дисциплины:**

- изучить фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные закономерности английского языка;
- освоить функциональные разновидности английского языка;
- сформировать владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания;
- сформировать способность свободно выразить свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства;
- научиться составлять и понимать устные и письменные тексты на английском языке.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
1	2	3
Коммуникация	ОПК-3. Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.	ИД-1 <small>ОПК-3</small> Знает механизмы порождения и понимания устных и письменных текстов на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения ИД-2 <small>ОПК-3</small> Владеет иностранным языком на уровне, достаточном для порождения и понимания устных и письменных текстов на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения

1	2	3
Межкультурное взаимодействие	ОПК-4. Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения.	ИД-1 ОПК-4 Знает особенности межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения ИД-2 ОПК-4 Умеет осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения

### 3. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
1	2	3
1	Family life	Family relations. The way of bridging the generation gap. Children and divorce. Sibling rivalry. Engagement and weddings. Family parties. Family or career?
2	Places we live in	Different types of dwellings. Doing a repair. Taking out a mortgage. Buying or renting a dwelling. An Englishman's house is his castle. The dwelling of my dream. Houses of the future.
3	Appearance and character	Vocabulary for description of appearance. My self-portrait. Looking through a family album. Appearances are deceptive.
4	Daily routine	Vocabulary on the topic. How I organize my time. The day everything went wrong. I can't fit all of these things into my week.
5	Education and studies	Vocabulary on the topic. Higher education in Great Britain, in the USA, in Russia. University life. Examinations. My University. How to be a good student.
6	Shopping for consumer goods. The use of articles	Vocabulary development activities. English idioms and proverbs. Your shopping habits. A department store / a boutique / clothes markets and flea markets. Shopaholics. Article. Indefinite article. Definite article. Zero article.
7	Shopping for food. Countable and uncountable nouns and	Vocabulary development activities. English idioms and proverbs. Shopping in different kinds of shops. Different ways of doing shopping. Shoppers' likes and dislikes. Holiday shopping for food. Grammar: countable and uncountable nouns (singular and plural forms, articles).
8	Domestic chores. Modal verbs	Vocabulary development activities. English idioms and proverbs. Keeping the house. Labour-saving devices and appliances. Grammar: modal verbs (can, could, have to, must, may, might, should, ought to, will, shall).
9	Meals and cooking. Infinitive and gerund	Vocabulary development activities. English idioms and proverbs. How food is cooked / Cookery utensils / Recipes.

		Eating out. Table manners. Healthy food. At the restaurant. A typical menu. Grammar: the infinitive and –ing-forms. The use of infinitive and –ing forms. Verbs taking the to-infinitive or the –ing form. Too – enough.
10	Weather. Joining sentences (cause/reason/result)	Vocabulary development activities. English idioms and proverbs. Seasons and weather / climate. Natural disasters and their effect on human life and economy. Poor weather conditions and ways of dealing with them. Grammar: joining sentences: cause / reason / result.
11	Environmental Protection. Conditional sentences.	Vocabulary development activities. Green issues (global warming, ozone depletion, etc.). Animals' rights. Looking for solution to environmental problems. Grammar: complex sentences with conditional clauses.
12	People and society	Personality. Work. Learning languages. Conflicts and wars. Technology and science.
13	Leisure and lifestyle	Topical vocabulary. You and your health. Health and fitness. Addictions. Nutrition, health and fitness matters. Giving up smoking. What food is good for us? Exercise – why is it so vital? Mobile phone invasion. Art. Travel and tourism.