

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Педагогика и психология инклюзивного образования»
для направления подготовки 45.03.01 Филология**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: подготовка будущих бакалавров к организации инклюзивной деятельности в профессиональной сфере.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о специфике инклюзивного общества;
- изучение знаний нормативных основ прав человека, понятия, компонентов и структуры инклюзивной компетентности, особенностей применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;
- способствовать формированию навыков планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;
- формирование навыков организации психолого-педагогического сопровождения субъектов инклюзивного образовательного процесса в образовательных организациях;
- способствовать формированию навыков коммуникации, взаимодействия и сотрудничества в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения

Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальных компетенций	Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенции
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД – 1 _{ук-9} Знает: нормативные основы прав человека, понятие, компоненты и структуру инклюзивной компетентности; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах ИД – 2 _{ук-9} Умеет: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью ИД – 3 _{ук-9} Владеет: навыками коммуникации, взаимодействия и сотрудничества в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

3. Содержание дисциплины

Инклюзивная парадигма: аксиологический и социально-психологический подход

Нормативно-правовая основа реализации прав человека в отношении лиц с ОВЗ и инвалидностью

Культура безбарьерного мира: создание специальных условий в социокультурном пространстве и профессиональной среде для лиц с ОВЗ и инвалидностью

Этика коммуникации и профессионального взаимодействия

Базовые дефектологические положения и их учет в организации взаимодействия с особыми категориями граждан (лица с ОВЗ и инвалидностью). Особенности восприятия, социальной коммуникации, работоспособности лиц с ОВЗ и инвалидностью. Дефектологические основы и их формирования

Организационные модели построения карьеры лиц с ОВЗ и инвалидностью

Современные инклюзивные практики в организации профессиональной деятельности лиц с ОВЗ и инвалидностью.

Развитие и коррекция специалистов как компонент социокультурной реабилитации