

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Методика преподавания русского языка как иностранного и неродного»
для направления подготовки 45.03.01 «Филология»**

Направленность (профиль) образовательной программы «Преподавание филологических дисциплин, в том числе русского языка как иностранного и неродного»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели освоения дисциплины - формирование профессионально-методических умений и навыков студентов по методике преподавания русского как иностранного и неродного.

Задачи дисциплины:

- выработка коммуникативно-речевой компетенции;
- создание научно-методической базы, обеспечивающей будущую деятельность филолога.
- Познакомить обучающихся с современными методами и приемами преподавания русского языка как иностранного;
- сформировать особое видение языковых явлений с точки зрения обучения русскому языку как иностранного;
- подготовить бакалавров к проведению практических занятий по русскому языку в иностранной аудитории;
- сформировать у обучающихся систему знаний по русскому языку в аспекте их преподавания в иностранной аудитории.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, по программам дополнительного детей и взрослых, в том числе тех, для кого русский язык является иностранным и неродным	ИД-2 _{ПК-3} Планирует популярные лекции, экскурсии и другие виды пропаганды и популяризации филологических знаний.

3. Содержание дисциплины (модуля)

Тема: Общие вопросы методики преподавания русского языка как иностранного

Тема: Система обучения РКИ.

Тема: Обучение аспектам языка. Комплексность и аспектность в обучении.

Тема: Обучение видам речевой деятельности.

Тема: Организация процесса обучения РКИ.