

Аннотация
рабочей программы дисциплины «Иностранный язык для путешествий»
для направления подготовки: 45.03.01 «Филология»
Направленность (профиль) образовательной программы
«Преподавание филологических дисциплин, в том числе русского языка как
иностранного и неродного»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели дисциплины: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и деятельности при общении за рубежом, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

- изучение базового лексического, грамматического материала, необходимого для освоения дисциплины и принципов построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках;

- развитие практических навыков аудирования, чтения, письма, говорения, а также произносительных навыков на иностранном языке для осуществления межличностного и межкультурного взаимодействия;

- формирование основ языковой компетенции, достаточной для осуществления понимания и продуцирования текстов бытовой, культурной и профессиональной тематики на иностранном языке в устной и письменной форме;

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;

- овладение методами решения личностных задач в процессе реализации индивидуальной образовательной траектории;

- развитие способности и готовности использовать усвоенные знания, умения для решения практических задач и достижения личностных целей в процессе реализации индивидуальной образовательной траектории;

- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям других народов и культур;

• расширение кругозора и повышение общей культуры студентов.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код и наименование \ универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
ДПК-1.Способность решать личностные задачи в процессе реализации индивидуальной образовательной траектории	ИД1 _{дпк-1} Знать стратегии достижения личностных целей в процессе реализации индивидуальной образовательной траектории. ИД2 _{дпк-1} Уметь оценивать свои потребности, возможности, способности, перспективы, интересы, усилия в решении личностных задач с целью формирования индивидуальной образовательной траектории. ИД3 _{дпк-1} Владеть методами решения личностных задач в процессе реализации индивидуальной образовательной траектории.

3. Содержание дисциплины

1. Страны и национальности. Типы путешествий.
2. Иностранный язык для туристов в дороге.
3. Посещение ресторана, кафе, магазинов, врача. Размещение и сервис в гостиницах.
4. Исследуем город и
5. Достопримечательности.