

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Введение в профессию»
Направление подготовки 45.03.01 Филология
Направленность (профиль) образовательной программы:
Преподавание филологических дисциплин, в том числе русского языка как
иностранного и неродного**

1. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины 108 (акад. час.) 3 (з.е.)

Курс 1 Семестр 1

Зачет 1 семестр

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины – формирование понимания роли избранной сферы профессиональной деятельности – филологии и гуманитарного знания, и развитие умения свободно ориентироваться в современном информационном потоке и приобретение навыков исследовательского труда.

Задачи дисциплины:

– сформировать знания по истории филологии, ее современному состоянию и перспективам развития.

– сформировать умения и навыки первичного сбора и анализа языкового и (или) литературного материала; корректной интерпретации различных явлений филологии; анализа филологических проблем в историческом контексте; практического опыта работы с языковым и литературным материалом, научным наследием ученых-филологов.

– выработать способность использовать в профессиональной деятельности знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Программа курса «Введение в профессию» составлена в соответствии с требованиями к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра, относится к базовой части.

Для изучения дисциплины необходимы знания, сформированные у студентов бакалавриата в результате обучения в средней общеобразовательной школе, а также формируемые в результате освоения дисциплины ОП подготовки бакалавра «Иностранный язык», «Современный русский язык», «Введение в языкознание» и др.

Дисциплина взаимосвязана и предшествует изучению таких курсов, как «Основы филологии», «Общее языкознание».

Освоение данной дисциплины необходимо для успешного овладения всеми последующими дисциплинами и практиками как одной из основных дисциплин, формирующих навыки исследовательского труда и профессиональной деятельности.

Сформированные компетенции проверяются в ходе Государственной итоговой аттестации.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции: ОПК-1, ОПК-7.

5. Содержание дисциплины

Лекции

№ п/п	Название темы	Содержание темы
1	Филология в системе высшего образования, ее роль в современном гуманитарном знании и информационном простран-	Документы, регламентирующие получение высшего образования и филологического образования, в частности. Федеральные государственные образовательные стандарты – стандарты нового поколения, их

№ п/п	Название темы	Содержание темы
	стве	специфика. Учебный план направления подготовки, рабочие программы дисциплин, определяющие образовательную стратегию подготовки выпускника-филолога в современных условиях. Устав вуза и внутренние положения, регламентирующие образовательный процесс в вузе.
2	История филологии, ее современное состояние и перспективы развития.	Из истории отечественного филологического образования. Место филологии в системе гуманитарного знания. Роль филологии в формировании современного информационного пространства. Современное отечественное филологическое образование в государственных высших учебных заведениях. Ступени высшего филологического образования.
3	Сбор и анализ языкового и литературного материала.	Интерпретация различных явлений филологии; анализ филологических проблем в историческом контексте; работа с языковым и литературным материалом, научным наследием ученых-филологов.

Практические занятия

№ п/п	Название темы	Содержание темы
1	Филология в системе высшего образования, ее роль в современном гуманитарном знании и информационном пространстве	Документы, регламентирующие получение высшего образования и филологического образования, в частности. Федеральные государственные образовательные стандарты – стандарты нового поколения, их специфика. Учебный план направления подготовки, рабочие программы дисциплин, определяющие образовательную стратегию подготовки выпускника-филолога в современных условиях. Устав вуза и внутренние положения, регламентирующие образовательный процесс в вузе.
2	История филологии, ее современное состояние и перспективы развития.	Из истории отечественного филологического образования. Место филологии в системе гуманитарного знания. Роль филологии в формировании современного информационного пространства. Современное отечественное филологическое образование в государственных высших учебных заведениях. Ступени высшего филологического образования.
3	Сбор и анализ языкового и литературного материала.	Интерпретация различных явлений филологии; анализ филологических проблем в историческом контексте; работа с языковым и литературным материалом, научным наследием ученых-филологов.