

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Адаптивный курс русского языка»
для направления подготовки 45.03.01 Филология,
направленность (профиль) образовательной программы - Преподавание
филологических дисциплин, в том числе русского языка как иностранного и
неродного**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является совершенствование языковых знаний и навыков обучающихся в области русского языка.

Задачи дисциплины:

- формирование навыков письменного и устного общения на русском языке;
- углубление знаний в области грамматики и лексики русского языка;
- расширение словарного запаса студентов;
- анализ типичных ошибок студентов, допущенных ими в практике устной и письменной речи;
- самостоятельное продуцирование связных, логичных высказываний в соответствии с предложенной темой и коммуникативно заданной установкой.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД – 1 ук-4 Знает правила и особенности деловой коммуникации на русском и иностранном (ых) языке(ах) ИД – 2 ук-4 Демонстрирует навыки коммуникации в деловой сфере в устной и письменной форме на русском и иностранном (ых) языке(ах)

3. Содержание дисциплины (модуля)

Понятие о лексическом уровне языка и национальном словарном составе.

Функциональные стили речи. Правила деловой коммуникации

Система частей речи в русском языке. Имя существительное. Нормативное употребление существительных.

Имя прилагательное в русском языке. Нормативное употребление.

Глагол. Система форм глагола. Нормативное употребление.

Нормативное употребление причастия и деепричастия в русском языке

Грамматическая основа предложения. Порядок слов в русском предложении.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Научно-исследовательская работа студента»
для направления подготовки 45.03.01 Филология,
направленность (профиль) образовательной программы - Преподавание
филологических дисциплин, в том числе русского языка как иностранного и
неродного**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование навыков выполнения научно-исследовательских задач в области языкознания и литературоведения.

Задачи дисциплины: познакомить учащихся с методами и алгоритмом научного исследования; охарактеризовать научные парадигмы современного языкознания; сформировать навыки написания научно-исследовательских продуктов: научной статьи, тезисов, проспекта выпускной квалификационной работы.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 УК-1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИД-2 УК-1 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; ИД-3 УК-1 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; ИД-4 УК-1 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения ИД-5 УК-1 Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки

3. Содержание дисциплины (модуля)

Научные исследования и их роль в практической деятельности человека
 Научная парадигма современного языкознания
 Основные методы, виды и этапы исследовательского процесса в языкознании и литературоведении
 Поиск информации и лингвистическая база данных
 Структура исследовательской работы
 Правила оформления исследовательской работы

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы межкультурной коммуникации»
для направления подготовки 45.03.01 Филология,
направленность (профиль) образовательной программы - Преподавание
филологических дисциплин, в том числе русского языка как иностранного и
неродного**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование представлений о межкультурной коммуникации как науке, изучающей человека в его коммуникативном отношении к представителям других культур.

Задачи дисциплины: рассмотреть особенности межкультурной коммуникации в условиях современной глобализации; познакомить студентов с приёмами нейтрализации коммуникативных неудач в межкультурной коммуникации; научить использовать полученные лингвокультурные знания в конкретных ситуациях межкультурного общения.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, и индикаторы их достижения

2.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД – 1 УК-5 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем; ИД – 2 УК-5 Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии ИД – 3 УК-5 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной задачи.

2.2. Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-3 Готов к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися, к проведению профориентационных мероприятий с обучающимися	ИД-1ПК-3 Знает основы риторики и креативного письма, психолого-педагогические основы воспитательной работы с обучающимися. ИД-2ПК-3 Планирует популярные лекции, экскурсии и другие виды пропаганды и популяризации филологических знаний. ИД-3ПК-3 Проводит профориентационную и воспитательную работу с обучающимися

3. Содержание дисциплины (модуля)

Процесс глобализации и межкультурная коммуникация

Коммуникация и культура как базовые понятия межкультурной коммуникации

Категоризация культуры. Концепции Э. Холла, Г. Хофстеде, теория «ценностных ориентиров»

Инкультурация и социализация как основные формы освоения культуры.

Аккультурация как процесс освоения чужой культуры.

Процесс социальной категоризации и стереотипизации.

Межкультурные конфликты, их природа и причины возникновения. Воспитание межкультурной толерантности.

Язык как элемент культуры. Роль языка в межкультурном общении. Картина мира, созданная языком и культурой

Русская культура в контексте межкультурной коммуникации

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«История русского языка»
для направления подготовки 45.03.01 Филология,
направленность (профиль) образовательной программы - Преподавание
филологических дисциплин, в том числе русского языка как иностранного и
неродного**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: познакомить с основными положениями и концепциями в области теории и истории русского языка.

Задачи дисциплины:

- 1) изучить теоретические положения в области русской диалектологии;
- 2) познакомить со спецификой фонетической, морфологической, синтаксической и лексической систем русских говоров;
- 3) изучить грамматическую и фонетическую системы старославянского и древнерусского языков;
- 4) научить студентов анализировать диалектные тексты, читать, переводить и комментировать старославянские и древнерусские тексты.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Языкознание	ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	ИД-1 _{ОПК-2} Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности ИД-ИД2 _{ОПК-2} Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации. ИД3 _{ОПК-2} Осуществляет перевод и (или) интерпретацию текстов различных типов. ИД4 _{ОПК-2} Соотносит лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка.

3. Содержание дисциплины (модуля)

Введение в диалектологию

Значение диалектологии, ее связь с другими науками

Лексика русских народных говоров.

Диалектная лексикография.

Фонетика русских народных говоров.
Словообразование русских народных говоров
Морфология русских народных говоров.
Синтаксис русских народных говоров.
Лингвистическая география. Диалектное членение русского языка
Старославянский язык как первый книжно-письменный язык славян.
Понятие о праславянском (общеславянском) языке. Славянские азбуки
История праславянской фонетической системы.
Фонетическая система старославянского языка (IX – X вв.)
Имя существительное. Система склонения имен существительных.
Имя прилагательное в старославянском языке
Местоимение в системе старославянского языка
Глагол как основная часть речи в старославянском языке.
Важнейшие особенности синтаксиса старославянского языка
Понятие о древнерусском языке. Периодизация древнерусского языка. Памятники древнерусского языка.
Фонетическая система древнерусского языка. Система гласных. Строение слога.
Фонетическая система древнерусского языка. Система согласных
Общеславянские фонетические процессы (общая характеристика) и их специфика в древнерусском языке.
Палатализация согласных и групп согласных.
Падение редуцированных – последний праславянский фонетический процесс.
Последствия падения редуцированных.
Переход е в о. Хронология, условия, причины, фонетического явления
Части речи в древнерусском языке (общая характеристика). Имя существительное.
Типы склонения существительных в древнерусском языке, их взаимодействие.
Имя прилагательное. Краткая и полная форма прилагательных. Склонение имен прилагательных.
Местоимение. Разряды. Склонение местоимений и история.
Глагол. Классы глаголов. Настоящее и будущее время глагола.
История форм прошедшего времени глагола
История причастий и деепричастий в древнерусском языке.
Важнейшие особенности синтаксиса древнерусского языка.