

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Психолого-педагогическая диагностика» для направления подготовки 44.03.02 – Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Психология и социальная педагогика»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель дисциплины:** формирование у студентов знаний о методах и приемах проведения психолого-педагогической диагностики, умений и навыков их использования.

**Задачи дисциплины:**

- ознакомление студентов с классификациями и типами психодиагностических методик, их преимуществами, недостатками;
- формирование у студентов представлений о этических нормах и правилах, регулирующих проведение психолого-педагогической диагностики;
- обучение проведению психолого-педагогической диагностики с целью определения хода психического развития, соответствия возрастным нормам и проведения коррекционной работы.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения**

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональных компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональных компетенции
<p><b>ПК-4</b> Способен к организации и осуществлению психолого-педагогического сопровождения и поддержки детей и их семей, в том числе группы риска и находящихся в трудной жизненной ситуации</p>	<p><b>ИД – 1</b> Знает: современные подходы, теории и технологии деятельности по психолого-педагогическому сопровождению и поддержке детей и их семей, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации. <b>ИД – 2</b> Умеет: осуществлять планирование деятельности по психолого-педагогическому сопровождению и поддержке детей, разрабатывать программы психолого-педагогического сопровождения с учетом специфики конкретной проблемы в процессе социализации, применять формы и методы психолого-педагогического сопровождения и поддержки, прогнозировать дальнейшее развитие ситуации социализации <b>ИД – 3</b> Владеет: технологиями психолого-педагогического сопровождения и поддержки детей и их семей, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации.</p>
<p><b>ПК-6</b> Способен применять профессиональные методы и технологии для решения профилактических и коррекционно-развивающих задач</p>	<p><b>ИД – 1</b> ПК-6 Знает: различные профессиональные методы и технологии для решения профилактических и коррекционно-развивающих задач <b>ИД – 2</b> ПК-6 Умеет: применять профессиональные методы и технологии для решения профилактических и коррекционно-развивающих задач <b>ИД – 3</b> ПК-6 Владеет: навыками по применению профессиональных методов и технологий для решения профилактических и коррекционно-развивающих задач</p>

### **3. Содержание дисциплины**

Тема 1. Предмет, задачи и методы психолого-педагогической диагностики.  
Этические нормы проведения психолого-педагогической диагностики

Тема 2.. Методики исследования интеллектуальной готовности Гудинаф-Харриса и Керна-Йирассека. Методы работы в психолого-медико-педагогических комиссиях

Тема 3. Тест Векслера. Метод социометрии и референтометрии

Тема 4. Методики Бахаревой и Коломинского. Тест Г. Айзенка. Личностный опросник Кеттелла

Тема 5. Стандартизированный многоаспектный опросник исследования личности (СМИЛ)

Тема 6. Патохарактерологический диагностический опросник (ПДО). Опросник Х. Шмишека

Тема 7. Опросники интересов (Г. Кудера, Е. Стронга), Дифференциально-диагностический опросник Е.А. Климова (ДДО)

Тема 8. Тест «Рисунок семьи». Тест опросник родительского отношения (В.В. Столин). Семейный тест отношений (СТО) (Д. Антони и Е. Бине)

Тема 9. Цветовой тест отношений. Методика цветowych выборов М. Люшера

Тема 10. Фрустрационный тест С. Розенцвейга

Тема 11. Hand-тест

Тема 12. Тест Г. Роршаха. Единство диагностики и коррекции