

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Методика и технология работы социального педагога» для направления подготовки 44.03.02 – Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Психология и социальная педагогика»**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Целью дисциплины Методика и технология работы является освоение студентами операционально-организационных основ социально-педагогической деятельности, формирование их профессиональной позиции посредством интеграции теоретических и практико-ориентированных, технологических знаний.

Задачами курса Методика и технология работы социального педагога является:

- дать обучаемым практическую подготовку в объеме, необходимом для реализации ими своей профессиональной деятельности;
- развить у обучаемых умение видеть и решать проблемы, возникающие в сфере социально-педагогической практики;
- сформировать у обучаемых гуманистические социальные установки по отношению к субъектам и процессу социального воспитания.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальных компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенции
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	<p>ИД – 1 ОПК-1 Знает: приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства; конвенцию о правах ребенка, международные нормы и договоры в области прав ребенка и образования детей.</p> <p>ИД – 2 ОПК-1 Умеет: применять нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики в профессиональной деятельности.</p> <p>ИД – 3 ОПК-1 Владеет: действиями (навыками) по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями (навыками) по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных</p>

		стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования – в части анализа содержания современных подходов к организации системы общего образования.
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### **3. Содержание дисциплины**

Тема 1. Социально-педагогическая деятельность: понятие, цели, задачи, функции, субъекты и объекты

Тема 2. Сущность понятий «методика», «технология», их иерархия, соподчиненность, взаимосвязь. Теоретические основы технологизации социально-педагогической деятельности

Тема 3. Социально-педагогическая диагностика, профилактика, реабилитация и коррекция

Тема 4. Социальный педагог в учреждениях системы образования

Тема 5. Социальный педагог в учреждениях социальной защиты населения, системы культуры

Тема 6. Социальный педагог в учреждениях пенитенциарной системы

Тема 7. Методика диагностики личности, социально-педагогической работы с различными категориями детей

Тема 8. Технология педагогического разрешения конфликтов

Тема 9. Технология реализации социальным педагогом социально-профилактической и реабилитационной функций

Тема 10. Методика работы социального педагога с группами различной направленности

Тема 11. Взаимодействие социального педагога с детскими и молодежными объединениями и организациями

Тема 12. Технология организации групповой деятельности

Тема 13. Методика диагностики микросреды

Тема 14. Методика реабилитации воспитательной предметно-пространственной среды

Тема 15. Социальная природа досуга. Основные направления и методики организации досуговой деятельности

Тема 16. Технология социального планирования и управления

Тема 17. Сущность и особенности работы социального педагога с детьми группы риска.

Тема 18. Неблагополучная семья как фактор жизненного риска детей и социально-педагогическая работа с неблагополучной семьей. Контакт с родителями. Улица как среда воспитания. «Дети улицы»

Тема 19. Учреждения социально-педагогической поддержки детей группы риска. Работа с детьми и подростками в учреждении. Действия при инцидентах и кризисных ситуациях

Тема 20. Особенности работы социального педагога с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей. Помещение детей в приемные семьи на короткое или длительное время. Особенности оказания помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей

Тема 21. Особенности работы социального педагога с детьми с ограниченными возможностями здоровья

Тема 22. Причины школьной дезадаптации детей группы риска

Тема 23. Особенности работы с детьми, пережившими насилие. Сексуальность и сексуальное насилие

Тема 24. Адаптация и интеграция детей группы риска. Психологические средства и методы в работе социального педагога с детьми группы риска. Помощь подросткам на пути к самостоятельности. Психологическая помощь детям и подросткам группы риска