

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Мастерство публичного выступления»  
для направления подготовки 44.03.02 – Психолого-педагогическое образование,  
направленность (профиль) образовательной программы «Психология и социальная  
педагогика»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель дисциплины:** овладение техниками и приемами эффективного выступления перед аудиторией; умениями эффективного коммуникативного воздействия и взаимодействия с целью формирования успешной коммуникативной личности.

**Задачи дисциплины:**

- получить знания в области теории речевого воздействия;
- изучить законы и правила публичных выступлений;
- освоить принципы логической подачи материала;
- овладеть навыками взаимодействия с аудиторией;
- выработать определенный минимум умений, которые позволят воспользоваться речемыслительными стандартами, улучшающими эффективность коммуникации (голос, дикция, мимика, жесты).

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, и индикаторы их достижения**

Дополнительные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения:

| <b>Код и наименование дополнительных профессиональных компетенций</b>   | <b>Код и наименование индикатора достижения дополнительных профессиональных компетенций</b>   |
|---|---|
| ДПК 1 – Способность решать личностные задачи в процессе реализации индивидуальной образовательной траектории  | ИД1 дпк-1 Знать стратегии достижения личностных целей в процессе реализации индивидуальной образовательной траектории.<br>ИД2 дпк-1 Уметь оценивать свои потребности, возможности, способности, перспективы, интересы, усилия в решении личностных задач с целью формирования индивидуальной образовательной траектории.<br>ИД3 дпк-1 Владеть методами решения личностных задач в процессе реализации индивидуальной образовательной траектории.  |
| ДПК 2 – Способность к самостоятельной постановке целей к профессиональному саморазвитию в процессе реализации индивидуальной образовательной траектории | ИД1 дпк-2 Знать свои потребности и мотивы в профессиональном саморазвитии.<br>ИД2 дпк-2 Уметь самостоятельно ставить перед собой личностные цели в процессе получения новых знаний, планировать результат, понимать свой стиль обучения, свои сильные и слабые стороны, личностные интересы в реализации индивидуальной траектории.<br>ИД3 дпк-2 Владеть: навыками постановки образовательной цели, самоанализа, самоконтроля, рефлексии, выбора пути (вариантов) реализации поставленной цели, решения личностных задач в процессе реализации индивидуальной образовательной траектории. |
| ДПК 3 – Способность к критическому анализу и оценке современных   | ИД1 дпк-3 Знать современные научные достижения и методы научно-исследовательской деятельности.<br>ИД2 дпк-3 Уметь применять методы критического анализа и   |

| Код и наименование дополнительных профессиональных компетенций   | Код и наименование индикатора достижения дополнительных профессиональных компетенций   |
|--|--|
| научных достижений, проектированию и осуществлению комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения | оценки современных научных достижений, проектирования и осуществления комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения.<br>ИДЗ дПК-3 Владеть навыками сбора, обработки, анализа и систематизации данных по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования. |

### 3. Содержание дисциплины

Публичное выступление. Понятие. Виды. Цель публичного выступления.

Волнение и страх перед публичным выступлением.

Голос. Дикция. Интонация. Язык тела. Жестикуляция. Зрительный контакт.

Подготовка к публичному выступлению. Структура публичного выступления.

Наглядность в публичном выступлении. Управление вниманием аудитории. Методики убеждения в речи спикера. Способы аргументации в публичной речи.

Ответы на вопросы. Диверсия во время публичного выступления. Язык публичного выступления. Импровизация в публичных выступлениях. Нестандартные публичные выступления. Саморефлексия после выступления: анализ, оценка, исправление ошибок.