

Аннотация рабочей программы дисциплины «Клиническая психология детей и подростков» для направления подготовки 44.03.02 – Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Психология и социальная педагогика»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование представлений о целях и принципах диагностики в патопсихологии, методологии и методах клинико-психологической диагностики.

Задачи дисциплины:

- освещение современного состояния теоретических знаний и практических навыков в области диагностики психического развития;
- формирование представлений об основном содержании диагностики патологии психического развития при переходе от одного возрастного этапа к другому;
- ознакомление с методическими подходами и шкалами оценки психического развития в целом и отдельных психических функций в норме и патологии на разных возрастных этапах;
- ознакомление с принципами и содержанием дифференциальной диагностики при различных вариантах нарушений психического развития на разных возрастных этапах;
- освещение практических задач психодиагностики развития, формирование базовых практических.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

| Код и наименование профессиональных компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональных компетенции |
|---|---|
| ПК-2 Способен осуществлять психолого-педагогическое просвещение субъектов образовательного процесса, в том числе по проблемам профилактики негативных проявлений социальной среды | <p>ИД – 1 ПК-2 Знает: негативные проявления социальной среды и необходимость их учета при организации воспитательного процесса; проблемы профилактики негативных проявлений социальной среды; задачи, направления, формы, методы и средства психолого-педагогического просвещения субъектов образовательного процесса, в том числе по проблемам профилактики негативных проявлений социальной среды.</p> <p>ИД – 2 ПК-2 Умеет: анализировать негативные проявления социальной среды и их влияние на воспитательный процесс; осуществлять психолого-педагогическое просвещение субъектов образовательного процесса, в том числе по проблемам профилактики негативных проявлений социальной среды.</p> <p>ИД – 3 ПК-2 Владеет: технологией организации психолого-педагогического просвещения субъектов образовательного процесса, в том числе по проблемам профилактики негативных проявлений социальной среды.</p> |
| ПК-6 Способен применять профессиональные | <p>ИД – 1 ПК-6 Знает: различные профессиональные методы и технологии для решения профилактических и коррекционно-развивающих задач</p> |

| Код и наименование профессиональных компетенций | Код и наименование индикатора достижения профессиональных компетенции |
|---|--|
| е методы и технологии для решения профилактических и коррекционно-развивающих задач | ИД – 2 ПК-6 Умеет: применять профессиональные методы и технологии для решения профилактических и коррекционно-развивающих задач ИД – 3 ПК-6 Владеет: навыками по применению профессиональных методов и технологий для решения профилактических и коррекционно-развивающих задач |

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Проблема развития ребенка в дошкольном возрасте в норме и при патологии развития

Тема 2. Основные направления проведения психологической диагностики

Тема 3. Рекомендации к проведению индивидуального диагностического обследования

Тема 4. Методы диагностики познавательной сферы

Тема 5. Методы диагностики мотивационно-потребностной сферы

Тема 6. Методы диагностики эмоционально-личностной сферы