

Аннотация рабочей программы дисциплины «Анатомия и возрастная физиология с основами педиатрии и гигиены» для направления подготовки 44.03.02 – Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Психология и социальная педагогика»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины формирование представлений об особенностях строения и функциях организма детей дошкольного возраста и детских заболеваниях.

Задачи изучения дисциплины:

- 1) углубление и расширение знаний студентов о строении и функциях органов и систем организма человека;
- 2) изучение возрастных особенностей в строении и функциях органов и систем органов;
- 3) рассмотрение общих закономерностей роста и развития ребенка;
- 4) установление этапов, наиболее чувствительных к педагогическим воздействиям;
- 5) изучение механизмов регуляции и координации функций организма как единого целого;
- 6) выявление механизмов, определяющих специфику осуществления психофизиологических функций у ребенка.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения

Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование универсальных компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенции
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	<p>ИД – 1 оПК-8 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества в области гуманитарных знаний; историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества в области естественнонаучных знаний; историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества в области духовно-нравственного воспитания.</p> <p>ИД – 2 оПК-8 Умеет: реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности.</p> <p>ИД – 3 оПК-8 Владеет: навыками использования современных научных знаний и результатов педагогических исследований в образовательном процессе; формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.;</p>

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование универсальных компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенции
		действиями (навыками) организации различных видов внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.

3. Содержание дисциплины

- Тема 1. Введение в возрастную анатомию и физиологию
- Тема 2. Организм человека и составляющие его структуры
- Тема 3. Строение, функции и возрастные особенности скелета
- Тема 4. Строение, функции и возрастные особенности мышц
- Тема 5. Строение, функции и возрастные особенности дыхательной системы
- Тема 6. Строение, функции и возрастные особенности пищеварительной системы
- Тема 7. Обмен веществ и энергии и их возрастные особенности
- Тема 8. Строение, функции и возрастные особенности выделительной системы.
- Строение, функции и возрастные особенности репродуктивной системы
- Тема 9. Строение, функции и возрастные особенности сосудистой системы
- Тема 10. Иммунная система. Гормональная регуляция функций организма и ее возрастные особенности
- Тема 11. Нервная регуляция функций организма и ее возрастные особенности
- Тема 12. Высшая нервная деятельность и ее возрастные особенности Строение, функции и возрастные особенности анализаторов
- Тема 13. Предмет, задачи педиатрии и гигиены.
- Тема 14. Основные этапы развития ребенка
- Тема 15. Соматические заболевания детей и подростков
- Тема 16. Инфекционные и паразитарные болезни детей и подростков
- Тема 17. Иммунитет. Адаптационные возможности организма ребенка
- Тема 18. Нервно – психические нарушения, лечение и профилактика
- Тема 19. Гигиенические особенности воспитания детей и подростков. Гигиена питания Основы профилактической работы со здоровыми детьми
- Тема 20. Первая помощь при неотложных состояниях