

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Теоретические проблемы изолирующих языков АТР»
для направления подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение,
направленность (профиль) образовательной программы: Азиатские исследования**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: описание общих особенностей изолирующих языков, введение в проблематику исследований и методику научного анализа материала (на базе китайского языка).

Задачи дисциплины:

- развить способность анализировать языковой материал в его разных речевых формах, осмысленно сопоставлять соответствующие грамматические явления в разных языках;
- теоретически осветить основные характеристики изолирующих языков в соответствии с современным состоянием языкознания;
- развить умение применять теоретические знания по грамматике китайского языка к практике перевода.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения

2.1 Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 _{УК-5} Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте ИД-2 _{УК-5} Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте; аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера; конструктивно взаимодействовать в обществе с учетом социокультурных особенностей его членов в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции ИД-3 _{УК-5} Владеть: простейшими методами выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения

2.2 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-4 Обладает способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики	ИД-1 _{ПК-4} Знать: общественно-политическую ситуацию в регионе специализации, основные параметры и тенденции общественно-политического развития региона специализации ИД-2 _{ПК-4} Уметь: описывать общественно-политические реалии страны региона специализации с учетом их лингвострановедческой специфики; выделять ключевые факторы и движущие общественно-политических процессов ИД-3 _{ПК-4} Владеть: методом научного описания общественно-политических реалий региона специализации с учетом лингвострановедческой специфики, понятийно-терминологическим аппаратом по теме

3. Содержание дисциплины

Лекции

1. Типологическая классификация языков
2. Изолирующие языки и ареал их распространения
3. Фонетико-фонологические особенности изолирующих языков
4. Слово и словообразование в изолирующих языках
5. Части речи в изолирующих языках, их классификация
6. Классификаторы в изолирующих языках
7. Синтаксическое строение языка изолирующего типа
8. Письменность изолирующих языков

Практические занятия

1. Генеалогическая классификация языков. Типологическая классификация языков.
2. Свойства изоляции и сущность изоляции как способа связи.
3. Фонетика. Классификация звуков речи. Согласные. Гласные. Фонетическое членение речи. Ударение. Редукция. Аккомодация. Ассимиляция.
4. Омонимы. Синонимы. Антонимы.
5. Знаменательные и служебные слова в изолирующих языках.
6. Единицы измерения. Числительные. Употребление существительных без счетных слов.
7. Слово и предложение в языках изолирующего типа.
8. Вэньянь и байхуа в системе изолирующего языка. Понятие «классический язык».