

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Религиозно-философские и этические учения Китая»  
для направления 41.03.01 Зарубежное регионоведение,  
направленность (профиль) образовательной программы Азиатские исследования**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

*Цель изучения дисциплины* — познакомить студентов с основными проблемами, методами изучения и важнейшими этапами исторического формирования современной религиозной ситуации в Китае.

Для достижения указанной цели в ходе освоения данной дисциплины решаются следующие задачи:

— формирует у слушателей комплексное представление о содержании и развитии основных религиозно-философских учений традиционного Китая (т.н. *саньцзяо*);

— раскрывает механизмы функционирования и распространения синкретических религий Китая;

— учит анализировать роль и место в китайском обществе «новых» конфессий (ислама и христианства);

— дает общий обзор современных тенденций государственной политики КНР в области свободы совести, в том числе на примере религиозно-политического движения «Фалуьнгун»;

— развивает навыки творческого критического мышления, резистентного к бытовым и политическим мифам, а также к проявлению авторитаризма, национализма и экстремизма.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

**Универсальные компетенции и индикаторы их достижения**

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
1	2	3
Системное и критическое мышление	<b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Знать: особенности системного и критического мышления (демонстрировать готовность к нему) ИД-2 <sub>УК-1</sub> Уметь: применять логические формы и процедуры, проявлять способность к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; анализировать источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения; анализировать ранее сложившиеся в науке оценки информации; аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации, принимать обоснованное решение; оценивать практические последствия предложенного решения задачи ИД-3 <sub>УК-1</sub> Владеть: методами критического анализа информации с целью выявления противоречий и поиска достоверных суждений
1	2	3
Межкультурное	<b>УК-5</b> Способен воспринимать	ИД-1 <sub>УК-5</sub> Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных

взаимодействие	межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	культур в этическом и философском контексте ИД-2 <sub>УК-5</sub> Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте; аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера; конструктивно взаимодействовать в обществе с учетом социокультурных особенностей его членов в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции ИД-3 <sub>УК-5</sub> Владеть: простейшими методами выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения
----------------	--	--

### Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-4 Обладает способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики	ИД-1 <sub>ПК-4</sub> Знать: общественно-политическую ситуацию в регионе специализации, основные параметры и тенденции общественно-политического развития региона специализации ИД-2 <sub>ПК-4</sub> Уметь: описывать общественно-политические реалии страны региона специализации с учетом их лингвострановедческой специфики; выделять ключевые факторы и движущие общественно-политических процессов ИД-3 <sub>ПК-4</sub> Владеть: методом научного описания общественно-политических реалий региона специализации с учетом лингвострановедческой специфики, понятийно-терминологическим аппаратом по теме
ПК-9 владеть основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране (регионе) специализации	ИД-1 <sub>ПК-9</sub> Знать: основные методы научного исследования; понятийно-терминологический аппарат общественных наук ИД-2 <sub>ПК-9</sub> Уметь: формулировать научную проблему, участвовать в разработке программы исследования; применять научные методы для решения поставленных задач; работать с базами данных, информационными ресурсами ИД-3 <sub>ПК-9</sub> Владеть: навыками сбора, анализа, систематизации информации

### 3. Содержание дисциплины

#### Лекции

2. Введение: предмет и задачи курса
3. Концептуальный аппарат китайской идеологии
4. Конфуцианство и его история
5. Религиозно-философские аспекты буддизма
6. Даосизм — национальная религия Китая
7. Синкретические религии в Китае
8. Современные религии Китая: Фалуньгун
9. Государственная политика КНР в отношении свободы совести

#### Практические занятия

1. Проблемы изучения и интерпретации феномена китайской религиозности

2. Роль концептуальных представлений китайской идеологии в культуре повседневности китайского социума, изменение традиционных представлений о культурном и социальном пространстве в период крушения китайской империи
3. Формирование и развитие конфуцианства
4. Буддизм и культура Китая
5. Даосизм – национальная религия китайского народа
6. В чем проявляется феномен синкретизма религиозной культуры Китая
7. Религиозный синкретизм в современном Китае
8. Свобода совести в современной КНР: особенности и проблемы