

Аннотация рабочей программы дисциплины «Научно-исследовательский семинар» для направления подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, направленность (профиль) образовательной программы: Азиатские исследования

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля): овладение студентами оптимальными технологиями для интеллектуальной самореализации, позволяющими повысить качество их теоретической и практической подготовки.

Задачи дисциплины (модуля):

- 1) развитие интеллектуальных навыков и практических умений: умение анализировать свою деятельность, работать с научной литературой, ставить цели, выделять этапы, достигать ожидаемого результата, презентовать продукт научно-исследовательской деятельности;
- 2) формирование научного стиля мышления;
- 3) развитие навыков составлять краткий обзор максимального количества доступных научных публикаций по заданной теме;
- 4) дальнейшее закрепление коммуникативной, исследовательской, информационной, рефлексивной, персональной компетенций;
- 5) выявление междисциплинарных связей между основными дисциплинами;
- 6) формирование умений аргументировать авторскую позицию
- 7) развитие навыков информационного поиска, подбора, обработки и анализа фактического материала;
- 8) формирование навыков использования с максимальной полнотой литературы по выбранной теме (как рекомендуемой, так и самостоятельно подобранной);
- 9) выявление и развитие навыка грамотного оформления ссылок на используемые источники и правильного цитирования авторского текста;
- 10) расширение научного кругозора, ознакомление с методологией научного поиска.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения

Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 _{УК-1} Знать: особенности системного и критического мышления (демонстрировать готовность к нему) ИД-2 _{УК-1} Уметь: применять логические формы и процедуры, проявлять способность к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; анализировать источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения; анализировать ранее сложившиеся в науке оценки информации; аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации, принимать обоснованное решение; оценивать практические последствия предложенного решения задачи ИД-3 _{УК-1} Владеть: методами критического анализа

		информации с целью выявления противоречий и поиска достоверных суждений
	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 _{УК-2} Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность ИД-2 _{УК-2} Уметь: определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм; определять ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели; определять ожидаемые результаты поставленных задач ИД-3 _{УК-2} Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки вероятных рисков и ограничений в решении поставленных задач, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 _{УК-5} Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте ИД-2 _{УК-5} Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте; аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера; конструктивно взаимодействовать в обществе с учетом социокультурных особенностей его членов в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции ИД-3 _{УК-5} Владеть: простейшими методами выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-3 Владеть техниками установления профессиональных контактов и развития	ИД-1 _{ПК-3} Знать: техники установления профессиональных контактов; академический этикет

<p>профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации</p>	<p>и основы культуры речи; приемы и методы профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык региона специализации ИД-2_{ПК-3} Уметь: наладить профессиональное общение, в том числе на языке региона специализации; формировать и отстаивать собственную позицию по различным проблемам ИД-3_{ПК-3} Владеть: техникой установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках; иностранным языком на уровне, достаточном для ведения профессионального, в том числе научного общения; навыками восприятия и анализа выступлений и текстов; приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи</p>
<p>ПК-4 Обладать способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики</p>	<p>ИД-1_{ПК-4} Знать: общественно-политическую ситуацию в регионе специализации, основные параметры и тенденции общественно-политического развития региона специализации ИД-2_{ПК-4} Уметь: описывать общественно-политические реалии страны региона специализации с учетом их лингвострановедческой специфики; выделять ключевые факторы и движущие силы общественно-политических процессов ИД-3_{ПК-4} Владеть: методом научного описания общественно-политических реалий региона специализации с учетом лингвострановедческой специфики, понятийно-терминологическим аппаратом по теме</p>
<p>ПК-9 Владеть основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране (регионе) специализации</p>	<p>ИД-1_{ПК-9} Знать: основные методы научного исследования; понятийно-терминологический аппарат общественных наук ИД-2_{ПК-9} Уметь: формулировать научную проблему, участвовать в разработке программы исследования; применять научные методы для решения поставленных задач; работать с базами данных, информационными ресурсами ИД-3_{ПК-9} Владеть: навыками сбора, анализа, систематизации информации</p>

3. Содержание дисциплины (модуля)

4 семестр

1. Курсовая работа как научный текст
2. Предмет и объект научного исследования. Понятие актуальности и новизны
3. Постановка проблемы научного исследования. Понятие гипотезы
4. Понятийно-категориальный аппарат дисциплин по направлению подготовки «Зарубежное регионоведение»
5. Источники научного исследования
6. Научная информация. Анализ научной литературы по теме исследования
7. Структура и оформление МКР
8. Общая схема оформления библиографии научного исследования
9. Устный научный доклад. Процедура защиты МКР

6 семестр

1. Методология исследовательской деятельности как научная проблема
2. Критерии научности знания
3. Эмпирический и теоретический уровни научного исследования
4. Междисциплинарные исследования
5. Функции научного исследования

6. Реферирование, аннотирование: особенности технологии
7. Письменная научная речь. Язык и стиль МКР