

Аннотация рабочей программы дисциплины «Китайская иероглифическая письменность» для направления подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, направленность (профиль) образовательной программы Азиатские исследования

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля): формирование базовых знаний о китайской иероглифической письменности.

Задачи дисциплины (модуля):

- 1) усвоение особенностей основных этапов появления, формирования развития иероглифического письма;
- 2) знакомство со структурой современных иероглифов;
- 3) знакомство с основными графическими элементами китайской письменности;
- 4) усвоение правил каллиграфии;
- 5) знакомство с основными стилями каллиграфического письма;
- 6) изучение связей китайской письменности с китайской культурой.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения

2.1 Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте ИД-2Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте; аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера; конструктивно взаимодействовать в обществе с учетом социокультурных особенностей его членов в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции ИД-3Владеть: простейшими методами выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения

2.2 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Экспертно-аналитический	ПК-5 Владеет знаниями об основных тенденциях развития	ИД-1Знать: специфику интеграционных процессов в различных регионах мира; основные тенденции и этапы развития социально-политической и экономической интеграции; основное содержание региональных интеграционных процессов

	ключевых интеграционных процессах современности	ИД-2Уметь: находить и анализировать источники и исследовательские материалы по интеграционным процессам; ориентироваться в основных принципах и проблемах функционирования интеграционных объединений и международных организаций; прогнозировать проблемы, противоречия и перспективы интеграционных процессов ИД-3Владеть: понятийным и терминологическим аппаратом по рассматриваемой проблематике; информацией политологического, социологического и статистического характера
--	---	---

3. Содержание дисциплины (модуля)

1 семестр (лекции и практические занятия):

- 1) Иероглифическое письмо Китая среди других письменностей мира. Китайская письменность на Дальнем Востоке
- 2) Происхождение китайской письменности
- 3) Иньская иероглифическая письменность
- 4) Чжоуское письмо
- 5) Основные категории иероглифов
- 6) Первая реформа китайского письма в Циньский период
- 7) Стили китайского письма в эпохи Цинь и Хань
- 8) Китайская каллиграфия
- 9) Четыре драгоценности каллиграфа

2 семестр (практические занятия):

- 1) Структура иероглифов. Основные черты. Порядок черт
- 2) Традиционные и упрощенные иероглифы
- 3) Китайские словари и справочники
- 4) Электронные словари и справочники
- 5) Каллиграфия. Инструментарий
- 6) Каллиграфия. Общие правила
- 7) Каллиграфия. Упражнения (черты и иероглифы)
- 8) Каллиграфия. Упражнения (текст)