

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Педагогика и психология инклюзивного образования»
для направления подготовки 40.03.01 – Юриспруденция**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: подготовка будущих бакалавров к организации инклюзивной деятельности в профессиональной сфере.

Задачи:

- формирование знаний о специфике инклюзивного общества;
- изучение знаний нормативных основ прав человека, понятия, компонентов и структуры инклюзивной компетентности, особенностей применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;

- способствовать формированию навыков планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;

формирование навыков организации психолого-педагогического сопровождения субъектов инклюзивного образовательного процесса в образовательных организациях;

- способствовать формированию навыков коммуникации, взаимодействия и сотрудничества в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, и индикаторы их достижения

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальных компетенций	Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенции
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД – 1ук-9 Знает: нормативные основы прав человека, понятие, компоненты и структуру инклюзивной компетентности; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах ИД – 2 ук-9 Умеет: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью ИД – 3 ук-9 Владеет: навыками коммуникации, взаимодействия и сотрудничества в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

3. Содержание дисциплины

Инклюзивная парадигма: аксиологический и социально-психологический подход. Нормативно-правовая основа реализации прав человека в отношении лиц с ОВЗ и инвалидностью. Культура безбарьерного мира: создание специальных условий в социокультурном пространстве и профессиональной среде для лиц с ОВЗ и инвалидностью. Этика коммуникации и профессионального взаимодействия. Базовые дефектологические положения и их учет в организации взаимодействия с особыми категориями граждан (лица с ОВЗ и инвалидностью). Особенности восприятия, социальной коммуникации, работоспособности лиц с ОВЗ и инвалидностью. Дефектологические основы и их формирования. Организационные модели построения карьеры лиц с ОВЗ и инвалидностью. Современные инклюзивные практики в организации профессиональной деятельности лиц с ОВЗ и инвалидностью. Развитие и коррекция специалистов как компонент социокультурной реабилитации