

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Социология культуры и духовной жизни»
для направления подготовки 39.03.01 Социология,
направленность (профиль) образовательной программы «Социологические и
маркетинговые исследования»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями курса является формирование целостной системы знаний о развитии науки социологии культуры; ознакомление студентов с концептуальными основами социологии образования как современной комплексной науки о современных проблемах образовательных систем и процессов; формирование социологического мировоззрения на основе знания особенностей образования как социальной системы; знакомство студентов с социологией науки как отраслью социологии, основными концепциями и научными школами, занимавшимися изучением науки как социального института; формирование внутренней профессиональной идентичности студента-социолога; заложить основу для развития у него (нее) критического социологического мышления.

Задачи дисциплины:

- изучение системы понятий социологии культуры как науки;
- формирование умений применять эти понятия в анализе социальных процессов в стране или регионе;
- ознакомление с различными точками зрения и концепциями теоретического характера в социологии культуры;
- формирование представлений о принципах функционирования социального института культуры, о причинах кризисных ситуаций и о возможностях их преодоления.
- изучение основных законов и концепций образования в культурно-историческом, теоретическом, феноменологическом и модернизационном аспектах;
- формирование представлений о принципах функционирования образования как социального института, социальной системы, социальной организации, социального процесса; и об особенностях и закономерностях социологического исследования проблематики образования, в т. ч. на этапе его реформирования.
- определить место социологии науки в системе современных концепций изучения науки (определить исследуемую социологией науки область: объект, предмет социологии науки, функции социологии науки, ее специфику);
- сформировать у студентов понятийную базу, категориальный и методологический аппарат социологии науки.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

| Категория (группа) общепрофессиональной компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|---|---|--|
| Анализ социальных явлений и процессов | ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов | ИД-1 _{ОПК-2} Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях ИД-2 _{ОПК-2} Описывает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных; ИД-3 _{ОПК-2} Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии |
| Выявление и решение социально-значимых проблем | ОПК-4. Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований | ИД-1 _{ОПК-4} Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем; ИД-2 _{ОПК-4} Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов; ИД-3 _{ОПК-4} Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований |

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Социология культуры

Социология духовной жизни: введение в социологию образования, науки, медиа

Социология образования

Социология науки

Социология религии