

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Адаптивный курс математики»  
для направления подготовки 38.03.04 – Государственное и муниципальное  
управление  
Направленность (профиль) образовательной программы – Система  
государственного и муниципального управления**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель дисциплины:** формирование у студентов практических навыков использования необходимого математического аппарата для сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач и способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

**Задачи дисциплины:** развитие логического и алгоритмического мышления студента; углубление курса элементарной математики; осуществление сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции и индикаторы их достижения:

Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Знать: принципы научного познания; сущность системного к анализу сложных объектов исследования; принципы и методы сбора, отбора и обобщения информации ИД-2 <sub>УК-1</sub> Уметь: формулировать исследовательские проблемы; логически выстраивать последовательную содержательную аргументацию; критически анализировать информационные источники, научные тексты; ИД-3 <sub>УК-1</sub> Владеть: навыками поиска, критического анализа и синтеза информации; применения принципов системного подхода для решения поставленных экономических, аналитических и исследовательских задач; использование основных методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации;

**3. Содержание дисциплины**

Преобразование выражений. Уравнения, системы и неравенства. Комплексные числа. Производная функции и некоторые её приложения.