

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Теория менеджмента»**  
**для направления подготовки 38.03.02 Менеджмент**  
**Направленность (профиль) образовательной программы**  
**«Управление логистикой организации»**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель дисциплины:** формирование у студентов знаний об основных достижениях теории менеджмента: истории управленческой мысли, теории организации, организационного поведения и практических навыков, обеспечивающих развитие общепрофессиональных компетенций в сфере теории менеджмента.

**Задачи дисциплины:**

1 семестр:

– изучить основные положения школы научного управления; последователей Ф. Тейлора; рационалистическую школу; управленческие идеи в России и СССР; основные этапы и закономерности исторического развития общества;

– освоить периодизацию развития теории и практики управления; основные положения классической (административной) школы в управлении; внедрение в управление результатов прикладных исследований и экспериментов; основные положения школы психологии и человеческих отношений; основные положения школы управления (количественной школы);

– овладеть тенденциями развития современного менеджмента; традиционным (функциональным) подходом к организации;

3 семестр:

– изучить сущность организации; систему и организацию; хозяйственные организации; организацию и управление; субъекты организаторской деятельности; разработку стратегий управления человеческими ресурсами;

– освоить организационную культуру; законы композиции и пропорциональности; законы синергии, самосохранения, единства анализа и синтеза, развития; планирование и осуществление мероприятий, распределение и делегирование полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;

– овладеть принципами статической и динамической организации; принципами рационализации и организационные нововведения; проектированием организационных систем; проектированием организационных структур;

6 семестр:

– раскрыть представление о современном состоянии и тенденциях развития организационного поведения;

– показать многообразие проблем, с которыми сталкивается личность в коллективе;

– изучить природу организации как системы и продемонстрировать влияние этой системы на отдельных сотрудников;

– развить практические навыки составления возможных схем разработки проектов организационных систем, которые ставят в центр человека, его способности и потребности;

– овладеть методами описания поведения работников, групп, организаций;

– изучить способы изменения поведения индивида, группы в соответствии с критериями эффективности работы организации.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Таблица - Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> Знает термины, основные понятия, подходы, модели экономической, организационной и управленческой теорий в контексте решения задач управленческой деятельности. ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> Умеет решать профессиональные задачи, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой теории. ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> Владеет методами экономической, организационной и управленческой теории для постановки и решения типовых задач, выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления.

## 3. Содержание дисциплины

Понятийный аппарат теории менеджмента. Предтечи научного менеджмента.  
Периодизация развития теории и практики управления. Управленческие революции.  
Основные положения школы научного управления.  
Последователи Ф. Тейлора. Рационалистическая школа.  
Основные положения классической (административной) школы в управлении.  
Основные положения школ человеческих отношений и поведенческих наук.  
Основные положения количественной школы управления.  
Тенденции развития современного менеджмента.  
Управленческие идеи в России и СССР.  
Сущность организации.  
Предмет и методы теории организации.  
Система законов организации.  
Принципы организации.  
Сущность и строение организации.  
Классификация организаций.  
Организация как хозяйствующий субъект.  
Управление организационным проектированием и организационными изменениями.  
Организационная культура.  
Организационное поведение как отрасль научного знания.  
Индивидуальные различия людей в работе: личность и способности.  
Эмоции и стресс в организации.  
Отношение к работе, организации и коллегам.  
Мотивация организационного поведения.  
Карьера в организации.  
Рабочие группы и групповые процессы.  
Общение и организационные коммуникации.  
Лидерство в организации.  
Типы организационной культуры.