

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Судебно-психологическая экспертиза»**  
**для направления подготовки 37.03.01 – Психология**  
**Направленность (профиль) образовательной программы – Консультативная психология**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель дисциплины:** формирование системы представлений о методологических, теоретических и методических основах проведения судебно-психологической экспертизы.

**Задачи дисциплины:**

Сформировать всестороннее и содержательное представление о психологических экспертизах, о видах психологических экспертиз (психолого-педагогическая экспертиза, судебно-психологическая экспертиза, патопсихологическая экспертиза) и используемых методах;

Сформировать навыки проведения разных видов психологических экспертиз;

Сформировать психологическую готовность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции и индикаторы их достижения:

**2.1 Универсальные компетенции и индикаторы их достижения**

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальных компетенций   | Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенции   |
|-------------------------------------|--|--|
| Разработка и реализация проектов    | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИД - 1УК-2<br>Знает: требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания целей и результатов проектной деятельности.<br>ИД - 2УК-2<br>Умеет: определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач проекта; проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.<br>ИД - 3УК-2<br>Владеет: формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта. |

**3. Содержание дисциплины**

Интегративный характер психолого-юридического подхода

Экспертизы, обследующие психику

Судебно-психологическая экспертиза в уголовном и гражданском процессе

Этапы проведения судебно-психологической экспертизы

Экспертная диагностика субъектности

Установление аномального самоуправления