

Аннотация рабочей программы дисциплины «Психология труда и организационная психология» для направления подготовки 37.03.01 Психология (Консультативная психология)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины:

Знакомство студентов с основными психологическими представлениями о трудовой деятельности, формирование начальных навыков рефлексии собственного будущего труда, развитие способности к выделению наиболее актуальных и значимых разделов организационной психологии, ознакомление с общими и специальными основами социально-психологических знаний.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с теоретическими основами психологии труда и организационной психологии;
- формирование у них общего представления об основных методах психологии труда и организационной психологии;
- раскрытие перед будущими специалистами ценностно-смысловых аспектов трудовой деятельности.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие универсальные компетенции:

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименования универсальных компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенции
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять Социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>ИД - 1 УК-3 Знает: социально-психологические процессы развития группы; основные условия эффективной командной работы для достижения поставленной цели; правила командной работы; понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.</p> <p>ИД - 2 УК-3 Умеет: определять свою роль в команде; понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.); предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.</p> <p>ИД - 3 УК-3 Владеет: эффективно взаимодействует с другими членами команды, в том числе участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p>

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общепрофессиональные компетенции:

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименования общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Администрирование (организация и управление)	ОПК-8 Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры	ИД – 1 ОПК-8 Знает: основные теоретические подходы к проблемам организационного развития, научения, переобучения, воспитания и образования персонала; теоретические основы управления психологической практикой. ИД – 2 ОПК-8 Умеет: проводить анализ особенностей и эффективности коммуникации, ее специфику в организации; использовать свои знания и навыки при проведении психологической диагностики кадровых проблем предприятия; разрабатывать и реализовывать психологические программы подбора персонала в соответствии с требованиями профессии, психофизиологическими возможностями и личностными характеристиками претендента. ИД – 3 ОПК-8 Владеет: навыками управления коммуникациями в организации и контроля результата; навыками психологического сопровождения образовательного и производственного процессов.

Содержание дисциплины

Введение в психологию труда, инженерную психологию и эргономику. Методы психологии труда, их классификации.

Трудовой пост, рабочее место и профессия. Эргатические функции и классификация профессий. Условия профессиональной деятельности. Адаптация человека к профессиональной деятельности.

Профессиональная пригодность и профессионализм. Профессиональный отбор персонала организаций. Профессиональное самоопределение субъекта и профессиональная карьера. Человек как активный субъект своей жизнедеятельности. Введение в организационную психологию.

История организационной психологии. Планирование организационно-психологических исследований. Власть и лидерство как базовые организационные процессы.

Трудовая мотивация и удовлетворенность трудом. Общение (коммуникация) в организации.

Организационная культура и развитие. Основы психологического профессионального отбора.